

校园文化建设的思考

殷广平

(盐城工学院管理工程系, 盐城, 224003)

校园文化是指校园里的精神环境和文化氛围。校园文化是学校精神文明建设的载体,也是学校精神面貌的反映。高等学校的根本任务是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的献身有中国特色社会主义事业的建设者和接班人。加强校园文化建设的目的,就是为了优化育人环境,充分发挥环境的育人作用。校园文化的实质就是育人文化。要搞好校园文化建设,必须认识校园文化的育人功能,必须了解校园文化建设的主要内容,必须加强党对校园文化建设的领导,采取各种措施,切实加强校园文化建设。

一、校园文化具有独特的育人功能

校园文化的育人功能包括:教育功能、引导功能、凝聚功能、陶冶功能和激励功能等很多方面。通过校园文化建设来达到育人的目的,实质就是指育人环境。它和教书育人、管理育人、服务育人等组成一个综合育人体系。

人能改造环境,环境也可以塑造人、改变人。校园文化对大学生的影响是长期的、深刻的。大学生从入学到毕业,四年时间里,朝朝夕夕沐浴在校园文化中,丰富多彩的校园文化给学生以耳濡目染、潜移默化、日积月累的影响。大学时期正是生理发育成熟和心理发育不成熟的时期,是人生观、世界观形成的重要阶段。在这一时期,校园中的美与丑、善与恶、真与假,都会给青年人单纯的心灵上留下抹不掉的痕迹。大学生是校园文化建设的主体,校园中所崇尚的审美观、价值观和恋爱观及其所包含的文化涵养、艺术境界、思想情操等对大学生的影响是长期的、甚至是终身的。

社会的发展、科技的进步,对大学生素质提出了更高的要求。大学生既要有高科技水平,又要有文化素养;既要学会专业技术,又要人格完整。要做到这

些,凭现在的专业设置、课程体系是远远不够的。必须给学生提供更多的精神粮食,必须给学生一个发展的空间。校园文化是个多层次、多方位,内容丰富、形式多样的大课堂。校园文化建设是学生发展自己的大舞台、大空间。大学生是校园文化的建设者,也是校园文化的受益者。校园文化的育人功能,不仅表现在它所提供的精神环境上,还表现在广大师生对校园文化进行创建的活动上。育人需要好的环境,育人需要合适的载体,健康和谐的校园文化就是育人的好环境、好载体。

二、校园文化建设的主要内容

高等学校是现代人类科学、文化的发祥地之一。校园文化是社会主导文化的前沿阵地,其内涵极其丰富,有待于广大师生不断去挖掘、去开拓、去创造、去更新。

一般地讲,校园文化建设主要有以下三方面内容:第一,文化设施建设;第二,文化活动开展;第三,精神观念、风尚习俗的形成。在这三者之间,精神风尚的形成是最高层次,也是最深层次的建设。没有设施条件不行,没有活动载体也不行。但是仅仅停留在低层次上,为活动而活动,为娱乐而娱乐,不能使人们的精神得到升华,不能使人们习惯观念得到更新,就达不到精神文明建设的目的,就失去了校园文化建设意义。

校园文化活动是校园文化中最活跃的内容,是校园文化氛围的最直接的反映,也是校园精神文明建设的重要载体。校园文化活动的内容有:文学、艺术、体育、科技、法律、历史、政治、经济、时事、政党、宗教等。文化活动的形式有:研究讨论会、演讲辩论会、比赛运动会、纪念庆祝会;有双休日系列活动、青年志愿者活动;有文明班级、文明宿舍活动;有读书

活动、修身活动、自律活动等等。文化活动的组织者有学校、有系部、有班级、有宿舍、有党团组织、有社会团体。总之校园文化活动的开展,内容丰富且形式多样;情调高昂,且催人向上;能鼓励先进、鞭策落后;能弘扬正气、唾弃腐败。这是校园文化活动的的主流。但是还应当看到,校园内健康的文化生活如果很贫乏,就会把大学生推到不良文化环境中去。尤其是一些自发的文化活动,表现低沉、伤感、寻求刺激、悲观失望等。这是校园文化活动的支流,是低调的,但不容忽视。

校园里精神面貌、文化氛围的形成是校园文化建设的本质最核心的内容。学校的优良教风、学风、工作作风是一个学校的优良传统。校园里奋发的精神,崇高的风尚,良好的习惯、和谐的关系是一个学校的精神风貌。学校的优良传统,学校的精神风貌,就是校园文化的最好产物,就是校园文化建设的核心内容。比如讲正气,一个学校更要充满正气,用正气压倒各种歪风邪气,这个学校就有希望,如果正气不足,邪气横行,这个学校就很难培养出一身正气的教师和学生。这个正气就是校园文化建设的內容之一。

三、切实加强校园文化建设

校园文化建设是学校的一项基础性建设。校园文化既是育人的环境,又是育人的载体,处处反映出一个学校的精神风貌,是学校对外的窗口。校园文化重在建设。建设校园文化,必须以全面育人为目的,以师生为主体,以弘扬社会主义、爱国主义、集体主义的主旋律为主导,以深化教育教学改革为动力,采用“硬件建设”与“软件建设”相结合的办法,在学校党委的统一领导下,各部门齐抓共管,共同努力,才能建设一种健康、和谐,既有特色,又有活力的校园文化。校园文化建设要不断改善校园环境,提供必要的文化设施。长期以来,由于教育投资少,学校基础设施跟不上,不能适应学生日益增长的精神文化生活的需要。因此,在硬件建设上一定要有总体规划,一定要有足够的投入。

校园文化建设要继承和发扬中华民族优秀的传统文化。采取古为今用的态度,不但可以提高学生的文化素质,还可以让学生接收传统美德,使学生增强

爱国主义情感。必须调动广大师生参与校园文化建设的积极性。群众的需求往往是一项活动长期坚持的深厚基础。为此,必须研究师生的精神文化生活的需要,必须采用师生喜闻乐见的形式。校园文化建设是学校校风建设的一个重要组成部分,是学校精神文明建设的的重要组成部分,是学校思想政治工作的扩展和丰富。因此要把校园文化建设同校风建设、学科建设、师资建设、制度建设等有机地结合起来。在制定学校工作计划和发展规划时,把校园文化建设的计划和规划统一考虑进去。

四、党的领导是校园文化建设的保证

高等学校实行党委领导下的校长负责制,教学科研工作如此,校园文化建设也是如此。

只有坚持党的领导,才能把握校园文化建设的方向。在整个高校工作中,居于首位的是坚持坚定正确的政治方向,坚持社会主义办学方向。校园文化建设也必须坚持正确的政治方向。只有在党的领导下,才能旗帜鲜明地反对资产阶级自由化,才能清除文化垃圾。只有党的领导,才能发挥正确的舆论导向,才能把校园文化建设引导到正确的方向上,健康地发展。

只有坚持党的领导,才能调动学校各个方面的积极性,把校园文化建设好。校园文化建设需要学校各级组织齐抓共管,需要党政工团分工合作,需要师生员工共同努力。需要总体规划,分步到位,需要突出重点带动一般,需要适应形势考虑发展。所有这些没有党委的领导,是不可能做到的。

只有坚持党的领导,充分发挥党员在校园文化建设中的模范带头作用,才能保证校园文化建设持续发展。校园文化建设是一种精神文明建设,需要奉献精神,需要表率作用,需要骨干带头。党员在党组织的不断教育下,应当而且能够在校园文化建设中发挥应有的作用。

校园文化的育人环境是不容置疑的。然而,随着市场经济体制的建立,需要不断保持校园文化的价值取向。随着对大学生素质要求的不断提高,需要不断地增强校园文化的育人功能。因此,建设与时代要求相适应的校园文化,是校园文化建设的永恒主题。