

# 校风是一个学校的校魂

盐城工业专科学校

(盐城, 224003)

良好的校风是一个学校在长期的办学实践中逐步培育形成的。我们对校风的认识经历了一个由浅到深,由初步到全面的过程。在校风建设的过程中,逐渐形成一种共识:校风是一个学校的校魂。优良的校风是一种内在的精神力量,具有强烈的导向激励作用、凝聚团结和规范约束作用。我校作为江苏省综合改革、教育教学改革的试点学校,校风建设是作为改革的一项重要内容,学校领导班子对校风建设的认识深、抓的决心大,提出的要求高,采取的措施得当,并动员全校师生员工参与,使全校师生员工在教育、科研、管理、服务、学习等活动中呈现出良好的行为风貌,在管理人员的工作作风、教师的教风、学生的学风等诸方面显露出良好的气质。学校没有校魂、没有很好的学风,就不可能培养出合格的建设者和接班人。

## 一、校魂的设计——建立“团结、创新、严谨、求实”的新校风

所谓校魂,实际说的是学校的精神所在和生命力的象征。优良的校风、教风、学风构成了校魂的主体内容。我校校风坚持以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导,以培养德、智、体全面发展的建设者和接班人为中心,坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,遵循社会主义市场经济规律和高等教育规律,深化教育教学改革,调动师生员工的积极性,创造良好的育人环境。建设优良校风首先要从端正党风政风做起,抓好领导干部和管理人员的作风建设,以干部的作风带动教师的教风,以教师的教风带动学生的学风,重点是抓好学风建设,全面推动学校的改革和发展。

校风建设是一项长期艰巨的系统工程,既要有长远目标,又要有近期规划。我校的长期目标为:在不断深化教育教学改革的基础上,加强思想、政治工作和校园文化建设,加强各项日常管理,全面提高师生员工的思想道德素质和科学文化素质,努力形成“团结、创新、严谨、求实”的优良校风,把我校建设成为全国同类专科学校中处于一流水平的示范性高等工程专科学校。我校的近期目标为:进一步贯彻“改革、发展、稳定”的方针,建立良好的教学、工作和生活秩序,加强基础文明建设,端正学习风气,开展有益的校园文化活动,校园环境优美整洁,校园治安状况良好,教书育人、管理育人、服务育人成效显著,校风建设整体水平处于全省高校的上游。

## 二、校魂的铸塑——形成教风、学风、作风整体优化新机制

我们在追求教风、学风、作风的整体优化方面,坚持不懈地进行探索。

1、**建好党风、作风带校风** 校风建设是我校党政领导议事日程上的一项重要工作,校领导定期专题研究校风建设工作。学校把校风建设工作分解到各职能部门和教学系、部的工作职责范围中,认真抓好领导干部党风建设和教职工的作风建设,使校风建设有一个坚实的基础。

建设优良校风的关键是要从领导干部自身做起,校、系处两级干部能够认真抓好自身思想

作风建设,廉洁奉公、恪尽职守,弘扬勤政爱校、艰苦奋斗、乐于奉献的革命精神。学校要求中层以上的干部严格遵守党和国家颁布的反腐倡廉的各项规定,认真执行学校制定的《约法七章》,为全校师生员工做出表率,放好样子。认真抓了机关干部和后勤职工的职业道德教育,强化了工作纪律,端正了工作作风。1994年抓党风和工作作风建设取得了可喜成果:哲学社会科学研究取得了较好的成绩,有7人次获得省市优秀成果奖8项,有1人荣获全国高校思想政治教育研究会颁发的“奉献奖”。党委宣传部、建材系党总支被评为盐城市思想政治工作先进集体,4人被评为先进个人;暑期学生社会实践活动被省四部门联合表彰为先进集体,5人被表彰为先进个人;审计工作被评为全国高校内审工作先进集体;干部档案工作、专利工作、科技工作、产学研结合工作等都得到了省有关部门的好评,涌现出一批省先进个人;3名下派担任科技副乡、镇长的干部,工作成绩突出,都受到了表彰,学校荣获“下派工作先进单位”称号。

**2、抓好教风带学风** 教风是学风建设的关键,抓好教风建设就能带出好的学风。学校力求建设一支素质优良、结构合理、精干高效、充满活力的师资队伍,培养出一批思想作风好,组织能力强、学术造诣深、知名度高的学科带头人。学校重视加强教师的师德建设,深入开展教书育人活动,建立和健全一系列激励机制,如在试讲、听课检查、教学质量评估、教学工作规范、教师考核方面都有严格的制度。同时,严格规范教师的教学活动,坚持执行期中、期末教学质量检查制度,坚持校、系领导听课,教师互相听课和学生民意测验等制度,综合评估教师的教学质量,并作为教师评优和晋升职称的依据。

为进一步调动教师的积极性,学校积极开展各种形式的教学竞赛活动,评选优秀教学成果奖、科技进步奖和教书育人奖,设立青年教师科研基金、骨干教师特殊津贴,试行校内低职高聘制,破格晋升和重用优秀中青年教师,鼓励教师奋发向上,多出成果。重视改善教师生活待遇,对骨干教师给予政策上的倾斜,尽可能提供较好的工作和生活条件。

教风建设注重在硬件上多下功夫,如为使考卷公正准确,学校建立了几十门基础课程的题库,为顺利实施“淘汰制”奠定了基础;在教改试点专业建设中,硅酸盐专业进入全国首批高工专专业教改试点,机制专业又被国家教委列为第二批试点。精细化工专业正努力争取进入第三批全国高工专专业教改试点。对专业教改试点的学生加强技能培养,硅酸盐专业有98%的学生初级工考工定级获得地方劳动部门颁发的初级工证书;学校首批评定了20名青年骨干教师,并给予特殊津贴。有2名教师被评为全省高校青年骨干教师,1名教师被评为盐城市十大杰出青年。我校教务处1994年被省教委评为先进教务处。

**3、良好学风靠培养** 学风是校风建设的重要内容,是校风建设的最终表现。学校认真分析在社会主义市场经济新形势下的办学规律,从两个方面促进学风建设。一方面,重视加强和改进学生思想工作,建立起一支政治思想合格、作风正派、安心工作、能力较强的专职学生政工队伍,同时配备一支思想素质好、业务精的班主任队伍。专兼职队伍紧密配合,互相补充,通力协作,为做好学生教育和管理工作提供了保证。定期召开学生思想分析会,使学生教育有的放矢,收到成效。每学年召开班主任工作经验交流会,评比表彰优秀班主任。重视加强学生日常管理工作,狠抓基础文明建设。特别强调对学生的行为规范教育,提高学生遵守校纪校规的自觉性。制定和完善各项管理制度,使学生行为规范有章可循、有法可依。层层落实学生管理工作责任制,强化学生一日常规管理,强调各系部全面负责,同时发挥学生处的协调督查作用,支持学生会搞好自我教育和自我管理。对学生管理工作大处着眼,小处着手,力求抓实。

另一方面,在学生中推行新的竞争激励机制,不断增强学习风气,激发学生学习积极性。我校从1993年起,改革学籍管理制度,全校试行高额奖学金制、淘汰制,个别系试行学分制,全面推行教考分离制。狠抓考风建设,重处考试作弊行为。改变学制结构,实行“双专科”制度。在专科生中提倡参加外语4级、计算机2级考试,提出珠算、技术工等多项等级通过要求,制定出一专多能的培养规格。推行这些新举措后,激发了学生的学习积极性,促进了学风快速转变。如在全省非物理、数学专业的物理、数学竞赛中,我校多次获得专科组总分名列前茅的好成绩。每年都有学生获得化工部科技兴化奖,文体工作在全省同类高校中处于较好的名次,多次受到省市主管部门的表彰嘉奖。1994年江苏省十三届运动会上,我校取得全省高校球类、田径类专科组团体总成绩第1名,荣获“校长杯”。

### 三、校魂的完善——营造优美的校园和高雅的校园文化

校魂的完善是指校园环境建设和校园文化建设,这是校风建设不可缺少的部分。我校在舆论氛围上重点突出校风内容,充分利用校报、广播、宣传画廊、黑板报、班级墙报等阵地,广泛宣传国内外大事和学校改革发展的新举措,弘扬师生员工中涌现出来的好人好事,批评各种错误认识及行为,形成一种人人学先进,个个争上游的校园正气。在校园文化建设中,首先抓住主渠道教育阵地,利用政治理论课,思想品德课、形势政策课、法学课、党课、团课等教学形式,面对面地向学生灌输正确的理论和先进的思想,既阐明大道理,又讲好小道理,帮助学生树立正确的世界观和人生观。其次,重视发挥校园文化各方面的功能与作用,广泛开展第二课堂活动,学校提出“周周有活动,间周有讲座”要求,以健康向上的校园文化陶冶学生情操,开发学生智力,培养学生智能。全校每个系、班都有“双学”小组(学马列、学党章);有十多个学生社团组织;有大学生艺术团;有学生科技协会及各类兴趣小组等。学校引导学生开展健康有益的文化活动,培养多方面的兴趣和才能。鼓励学生学以致用,搞小发明、小制作,增强科技意识,培养创造能力,发挥聪明才智。每年学校还投入必要的人力物力开展大学生社会实践活动,组织学生走向社会,了解国情,端正感情认识,增强责任感和使命感。

净化校园、美化校园是校园文化建设的重要内容之一,环境育人有其重要的意义。我校能认真抓好校内治安综合治理工作,经常开展法制宣传教育,及时通报周边环境治安状况,增强师生员工的法纪安全观念。建立和健全了各项安全管理制度,签订安全责任状,落实安全管理责任制。学校专门成立了预案小组和处理紧急事故小组,有力地控制了突发性事故的发生。在校园治安管理中,一方面在内部努力降低师生员工违法违纪事件的发生率,另一方面加强专职校卫队和学生治安巡逻队的建设,较好地防御了外来不安全因素的侵扰。

学校在美化校园方面也作了努力,投入了一定的经费用于小区景点的建设。新建了楼台亭阁、长廊水榭,对花草树木进行补充调整,溢水池、花池、草坪把教学区装扮得高雅质朴。近几年,学校多次被评为省市“绿化达标单位”、“卫生文明单位”等。今后,学校准备在环境建设上进一步扩大投入,争取把学校建成花园式单位。

校风建设关系到我校改革和发展的成效,关系到培养培养人才的质量,我们面临的任务还很艰巨,必须常抓不懈,持之以恒。我们决心不断把校风建设推上新台阶,争取早日把我校建设成为同类学校中一流水平的示范性高等专科学校。

(执笔:李建宇 张锦堂)