

培养学生英语阅读能力的有效途径

刘爱民

(盐城工专基础部,盐城,224003)

阅读是获取知识及各种信息的最重要的手段。学习外语的人都想获得较强的阅读能力,我国大学英语教学大纲也明确规定:大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力,一定的听和译的能力以及初步的写和说的能力。由此可见,培养学生的英语阅读能力是大学英语教师的主要任务。但是培养较强的英语阅读能力不是一朝一夕能做到的事,它是一个日积月累、循序渐进的过程。根据笔者的体会,要想从根本上提高阅读能力就必须抓好以下几个方面。

一、打好扎实的语言基础

所谓语言基础就是对词汇、词法、句法的掌握,以及对语篇的感知,其中最关键的是词汇和语法结构知识。这对于学好大学英语基础阶段的课程是至关重要的。

首先要重视词汇学习。在两年的基础学习中,学生必须掌握3800~4000的词汇量(包括短语动词、习语和搭配)才能达到大纲的要求。如果没有足够的词汇量,生词量就会大增加,影响阅读。要特别注意处理好领会式掌握单词和复用式掌握单词的关系,学会领会式掌握单词的方法,可扩大自己的词汇范围,学会复用式掌握词汇的方法,可以尽快掌握那些词义多、搭配力强,用法复杂的词汇,要在语言实践中灵活运用、反复练习,逐步掌握,才能迅速提高词汇量。

其次要掌握语法基础知识。通过基础阶段的学习,学生须进一步巩固和加深基本语法知识,掌握好英语的基本句型、句法、词法以及各类复合句,并列句、倒装句、省略句、句型转换等有关的句法结构和各种修辞手段。对一些(如英语动词、介词等)既重要又复杂多变,不易掌握的重点难点要精讲多讲,举一反三。要求学生不断总结归纳所学过的语言点和用法,要善于引导他们在语言运用的环境中研究语言的结构和功能,这样再伴随大量的阅读实践,学生就能逐步提高在语篇水平上运用语法知识的能力。

二、进行广泛的阅读实践

阅读能力的提高离不开大量的阅读实践。

1. **阅读实践有助于打好和巩固英语语言基础** 大量的阅读可以提高单词的复现量,从而扩大词汇量,只有通过大量的阅读,才能深化对词汇、句法和篇章结构的认识,培养语感。语感的培养主要依赖于广泛的阅读实践,当人的语感达到相当境界时,才能实现直接用英语思维,达到英语文字直接在头脑中产生语义。

2. **阅读还有助于积累语言知识、丰富语言思想,增强语言能力** 要求学生除了学习教科书外,还要多看其它书籍,要完成一定的阅读量。由于我们对客观世界的直接观察和亲身经历毕竟是有限的,要想开拓视野,跳出有限的个人生活圈子,了解广阔的社会天地,阅读是唯一有效的途径。我们可以从广泛的阅读中了解到大千世界各种人情世俗和奇闻轶事,大到天体的形

成,世界的演变;小到个人的烦恼,甚至蚂蚁争食…。细细体味这些丰富的知识,这无疑将会启迪思考,拓宽思路,增强我们的阅读理解能力。

三、运用基本的语言技能

语言技能主要是根据构词法判断词义和通过上下文猜测词义等等。语言技能同样是提高阅读能力的重要手段。

1. 根据构词法判断词义 一个单词往往可以通过前缀、后缀、合成等形式派生出很多其他的单词,但词根(roots)是单词的基本词义,加词缀后的单词与词根的意思很相近。例如:use(使用)、-user(用户)、-useful(有用的)、-useless(无用的)、-usage(用量)。根据构词法,只要我们认识词根,就可以判断出其派生的其他词义。英语中约有70%的单词是由词根加词缀构成的,学生掌握构词知识将有助于判断词义。

2. 通过上下文的内容猜测词义 通过上下文的内容提示来猜测词义主要取决于学生的语境、语感能力。阅读时通过生词周围的词、短语或者句子的逻辑关系捕捉到有关的参考信息,从而猜出词义达到理解的目的。例如:Unlike her gregarious sister, Jane is a shy girl, who does not like to go to parties, or to make new friends. 如果我们对 gregarious 一词感到陌生,那么通过 unlike 一词的提示,我们可以推断它与 she 是一种对比关系,下文的定语从句 who does not like to go to parties, or to make new friends 的意思帮助我们理解 Jane 小姐是不喜欢参加聚会和结交朋友的。这样,我们不难猜测 gregarious 这个词是“善交际”的意思。

四、掌握正确的阅读方法

阅读技能包括两个方面:较快的阅读速度和较高的阅读理解准确率。阅读速度是衡量阅读能力的重要因素。英语4级考试中的阅读理解部分有4段,所限时间为30分钟,也就是说每一段所需时间为8.75分钟,每一段及其后面的4个选择项的单词量约为600个,照这样计算,平均每分钟至少要读70个单词左右。我们在平时就得按这个标准进行阅读训练,根据阅读量给自己定出所需要的合理时间,然后按意群扫视,连贯阅读;不要着眼于对个别词句的理解,而要求力求精通,掌握通篇的主旨大意。这样坚持训练,阅读速度和准确率都会得到提高。

在阅读实践中,我们还可以根据不同的阅读目的采用不同的阅读方法和技巧以达到理想的阅读效果。通常情况下,人们较多采用的阅读方法有:

①意群阅读(Reading in Thought Group) 以意群为单位阅读是一个比较容易且能有效地提高速度的方法。用眼睛的视野将每句按意群为单位分割成“块状”,然后眼睛只须注视每个“块状意群”,而无须注视每个单词,这样,阅读效率就会大大提高。例如 Plan your time carefully. // Make a list of your weekly tasks. // Then / make a schedule or chart of your time. // Fill in committed time / such as eating, / sleeping, / meetings, / classes, etc. // Then / decide on good, / regular times for studying. // Be sure to set aside enough time / to complete your normal reading / and work assignments. // Of course, / studying shouldn't occupy all of the free time / on the schedule. // It's important / to set aside time / for relaxation, / hobbies, / and entertainment as well. // This weekly schedule / may not solve all of your problems, / but it will make you more aware of how you spend your time. //

②快读(Skimminq) 快读的目的是浏览全文,舍弃细节,抓住文章的大意和主旨。快读时由于速度快,注意力要十分集中,要特别留心文章中出现的关键词及其要点,还要注意文章的开头和结尾以及文章中每段的首句和尾句。因为这些往往与文章的主题有关或者是对文章的概括。例如: Money is considered by some people as the most powerful and important thing in life. They think that everything in the world such as luxurious cars, magnificent mansions, can be bought with money, if only you can afford. In some capitalist countries, even a post of senior officer could be bought through bribery. 我们用快读法很快就能抓住该段的主旨句(划线部分)。

③查读(Scanning) 查读是用目光扫射全文,捕捉有关的信息,带着具体目的阅读。查读时不必浏览全部材料,而是针对自己的目的进行有选择的阅读,从中找出问题的答案。查读适用于解决阅读细节题,它的特点是阅读时间少,收到的实际效果快。

总之,阅读理解是对学生语言能力综合运用的一种检验。学好英语,培养较强的阅读理解能力需要下苦功夫,大胆实践,不断探索和总结经验。要认识语言基础和阅读技能这两者相辅相成的辩证关系,不具备扎实的语言基本功,不掌握一定的词汇量和语法知识,片面强调阅读技巧,无异于建造空中楼阁,而有了一定的语言基础,不伴以大量的阅读实践,缺乏阅读技能,那也会事倍功半。

江苏省教委召开咨评会推进示范专科建设

[本刊讯]江苏省教委于6月5日至8日在镇江师专举行江苏省建设示范专科学校咨询评议委员会(以下简称咨评会)第一次会议。

国家教委在教高(1991)3号文件中提出,有关教育主管部门应重点办好一、二所带头的、示范性的高等专科学校;第四次全国教育工作会议再次提出,希望有条件的省、市、部委集中财力、物力,重点办好一、二所示范性、带头性的高等专科学校。江苏省教委为贯彻这一精神,先后于1992年实施师范专科学校标准化建设,1993年1月和3月召开了示范性高专标准化建设研讨会,从理论和实践上初步探讨了示范性高专的建设目标、标准和政策措施等问题,并在高工专进行了示范性专业改革试点的遴选和建设工作。1994年,经过对全国和全省高专改革和建设情况调研,初步形成《关于重点建设一批示范性普通高等专科学校若干问题的意见》。

江苏省教委在印发《关于重点建设一批示范性普通高等专科学校若干问题的意见》时指出:创建示范性专科学校是高等教育改革的一项战略性举措,具有重要的现实意义和深远的历史意义。创建示范专科的根本目的是在邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论及其教育思想指导下,为实现《中国教育改革和发展纲要》以及省委、省政府在《纲要》实施意见中提出的目标,全面探索专科办学特色,努力提高教育质量和办学效益,实现办学条件现代化,学校管理科学化、校园环境文明化,形成基本适应现代化建设需要具有江苏特色的高水平、高质量、高效益的高等专科教育体系和教学体系。

会上,咨评委员交流了创建示范专科和开展教学改革试点工作的情况和经验;对示范专科建设的目的、任务、政策措施,重点建设学校以及部属学校共建项目的立项等,进行讨论和咨询。省教委副主任、咨评会主任葛锁网教授参加会议并讲话,对示范专科的创建和咨评会近期的工作作了部署。

江苏的示范专科建设面对在江苏的各类普通高等专科学校。讨论中,与会同志对建设示范专科学校这一重大举措,据其内容和重要性,概括地简称为“专科示范工程”。