

高校思想政治工作运行机制更新

钱长锋 姚 军

(盐城工专建筑材料工程系 盐城工专组织部,盐城,224003)

邓小平同志指出“在新时期,思想政治工作的根本任务和基本内容没有变,但是时代不同了,条件改变了,对象也发生了变化,因而解决的方法也应有所不同”。随着社会主义市场经济体制的建立,高校的管理方式和学生的思想观念、思维习惯、价值取向、行为准则也随之发生了深刻的变化。因此使高校学生思想政治工作得到显著加强和改进,而其关键在于教育者要更新观念,开阔视野,在工作的内容、方法、管理上大胆探索,建立一个全新的高校学生政治思想工作运行机制,适应新形势新任务的要求。

一、目标要求体系

目标要求体系包括总体目标和具体目标,它决定着人才培养的方向。总体目标就是《中国教育改革和发展纲要》中确定的:“用马列主义、毛泽东思想和建设有中国特色的社会主义理论教育学生,把坚定正确的政治方向摆在首位,培养有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义新人”,具体目标主要包括六个方面,即马列主义信仰、社会主义信念、爱国主义精神、集体主义思想、法制观念和公民素质。总体目标规定具体目标,具体目标又体现总体目标并为之服务。

目标要求应有针对性和层次性。所谓针对性是指根据某一时期国内外出现的重大事件、社会思潮、热点、焦点,运用恰当方式进行针对性教育,使大学生对其有一个基本的认识,以便及时化解一些矛盾与疑惑。所谓层次性包括两个方面:一是从要求档次看,目标有高低之分。最高目标是使大学生成为具有坚定马列主义、社会主义信仰和无私奉献的模范人物;最低目标是将学生培养成拥护中国共产党,相信社会主义,具有民族感、爱国心的良好职业道德的公民。高低目标之间是相互影响、相互作用的,而社会主义、爱国主义和集体主义则是思想政治教育的主旋律。要通过有效的思想政治教育,争取使更多的学生成为符合最高目标者,并影响带动其余。二是大学各阶段必须确定各具重点的思想政治教育内容。在低年级,应以树立正确的学习目的,巩固专业思想,热爱集体,强化纪律等方面的教育内容为主。在中年级,随着专业知识和社会阅历的增加,应突出运用马列主义的立场、观点、方法观察和分析国内外社会问题的教育和引导,使其逐步成熟。到高年级,大学生即将步入社会,因此要突出积极投身改革,报效祖国,为人民谋幸福和良好的职业道德等方面的教育。毫无疑问,关于坚定马列主义、社会主义信念,增强共产主义道德、法制观念的教育,则应贯穿于整个大学时期政治思想教育的始终。

二、方法途径体系

方法途径体系主要包括主体教育、社会教育、自我教育三个方面。

主体教育即课堂教育,是思想政治教育的主渠道,主要是“两课”,即马列主义理论和思想品德课。理论仍需要“灌输”。当然,我们讲的“灌输”,不是机械的、强制的,教师照本宣科,学生死记硬背,而是在讲授的内容和方法上进行改革。比如在讲授内容上,马克思主义的三大组成部分中,哲学应以世界观、方法论为主;政治经济学应以市场经济的一般原理为主;科学社会主义则应以“本质论”和“特色论”为主。在讲授方法上,马列主义理论课则要改革过去从概念、定义出发,单纯演绎推导原理的方式,要从社会主义的实践中概括、抽象、升华出原理,并对过去的某些已被实践证实了的不正确的结论进行修正和发展,从而使学生真正感受到如邓小平同志所说的“马克思主义并不玄奥,是很朴实的东​​西,很朴实的道理”,增强认同感和信服感。品德修养课则要紧密联系社会实际和学生思想实际,着力使学生分清真伪、美丑、善恶,使学生树立正确的人生观和价值观。还有,必须注意的是,作为主体教育的课堂教学,不仅仅是“两课”教师的事,“教书育人”是每一个教师的光荣职责。身处教学第一线的教师与学生有着经常的密切联系,他们的政治立场、思想观点、品德作风,对学生产生着直接的潜移默化的重要影响,尤其是那些学术造诣较深,在学生中享有较高威望的教师,在学生中的言行更具有举足轻重的影响。因此,应当注意发挥教师在思想政治工作中的重要作用。

社会教育是对主体教育的丰富和延伸,社会上各种正确的或错误的思潮、风气在学校都必然有所反映。为使学​​生加深理解课堂上所学的理论,正确认识社会,特别是为了帮助学生了解国情,认识改革的艰巨,培养与劳动人民的感情,学习各条战线模范人物的先进事迹,应积极地创造条件,有目的有组织地让学生走向社会。如组织观摩、考察、访问、参加生产劳动,或者请地方党政领导、学者、企业家、作家、先进人物作报告、讲座,还可利用假期组织学生进行社会实践活动,为学生树立正确的人生观价值观提供优越的条件,同时又丰富了学生的业余生活。

自我教育是思想政治教育的关键。事物的变化发展是内外因共同作用的结果,但内因毕竟是根据,是第一位的。因此,在教育 and 自我教育的相互作用中,起主导作用的是教育,因为教育走在自我教育的前面,但最终起决定作用的却是自我教育。在教育过程中,如果离开了自我教育就不会产生实际效果,正如批评离不开自我批评一样。思想政治教育的目的也正是为了促进自我教育。因此,培养大学生进行自我教育习惯比什么都重要。要经常通过教育和引导,组织大学生开展多种健康有益的活动,如演讲、辩论、文体、诗书棋画等活动,激发同学的自律意识,培养他们的实践能力,增强他们自我教育、自我管理和自我约束的自觉性。

学校思想政治教育工作者要面对现实,把学生现实的思想放在社会大气候中进行教育,积极正确地加以引导,使他们分清本质与现象、主流与支流、少数与多数、眼前与长远,从而最大程度上提高学生思想政治教育的效益。

三、组织管理体系

大学生思想政治教育内容丰富,途径多样,其运作过程须由主管部门与相关部门密切配合,齐抓共管,群策群力,认真组织实施,方可落到实处。要在校党委的统一领导下,分管领导负责,归口宣传部门,或学生工作部门牵头主管,教务处、团委、学生会等密切配合,各系部组织落实。有效的组织管理体系是达到目标的保证,尤为重要的有如下几点:

首先,要制订大学生思想政治教育规章制度,加强各校的横向联系,注意理论研究和实践调查,进行社会风气发展预测,探讨学生思想变化的规律性,及时分析动态, (下转第 36 页)

输成本允许的情况下,中小企业跨国投资发展到把装配环节和销售环节放到国外,则是比较适宜的。因为:第一,装配及销售环节所投入的资源要素和资本量较小,从而风险也小,企业进退有较大的回旋余地。第二,在跨国装配及销售能够打开和占有市场的情况下,尽可能将基础件、中间半成品的生产留在国内,这有利于利用国内较低廉的原材料和劳动力资源,也有利于扩大国内企业的规模经济。

中小企业在跨国子公司(前述的装配子公司或销售子公司)的形成上,应以合资兼并方式把当地原有的企业直接纳入自己的经营组织系统。对在海外完全地开创新企业应持相当慎重的态度。这是因为:第一,采用合资兼并方式,可以最快的速度完成对目标国家市场的进入;第二,合资兼并可以利用原企业人员及组织系统中储存的技术、管理、市场知识等信息资源;第三,利用合资形成购买兼并海外企业,对经营带来的不确定因素和风险较创建企业要少,常常能较快地取得收益乃至收回投资;第四,合资兼并不仅可以利用合伙方的资金和经营经验,还可以利用合伙方在当地市场上的信誉、渠道及其同当地政府官员及银行的公私联系,减少企业的障碍和风险。

这种方式是进入国际市场的较高形式,也是中小企业进入国际市场方式的追求目标。

参考文献

- 1 Georges. DAR 著. 赖清山编译. 策略性市场规划. 华泰书局, 1988
- 2 哈费管理丛书编纂委员会编. 行销理论与策略. 哈佛企业管理顾问公司出版部. 1981

(上接第 40 页)

采取措施对症下药,做到防患于未然,使新的机制具有超前引导性,从而为社会培养更多的“四有新人”。

其次,要以专职政工人员为主,专兼结合,逐步建立起一支大学生思想政治教育的骨干队伍。完成思想政治教育目标,提高思想政治教育的效果,与思想政治教育者的素质密切相关。政工人员的政治水平和马克思列宁主义觉悟愈高,工作本身的效率也就愈高,工作也就愈有成效。因此,必须加强政工人员的思想政治教育,提高他们的思想素质和理论水平,使他们在教育过程中能够言传身教,现身说法,对学生动之以情,晓之以理,增强思想政治工作的有效性。

再次,要建立奖惩分明的考核体系,以提高广大政工人员的工作积极性。思想政治工作由于其自身的特殊性,长期以来没有明确的量的规定,在人们的心目中认为是“软任务”,其考核也带有片面性和随意性,挫伤了部分政工人员的工作热情。因此,实现奖惩分明的考核,是真正做好政工人员队伍管理的前提。要把竞争机制引入到我们的组织管理中来,把工资奖金、职称晋升、职务、住房、进修等激励内容与工作实绩联系在一起,而且要有一定的力度,对优秀工作者进行奖励的同时,还必须对工作目标没有完成、不负责任者进行警告、停岗、直至解职。

总之,在建立大学生思想政治工作新的运行机制中,目标要求体系,必须具有具体性、针对性;方法途径体系,必须具有广泛性、多样性;组织管理体系,必须具有明确性、协调性。这样,明确了目标,有完善的组织管理机构,围绕各种目标齐抓共管,分工协作,恰当运用多种方法途径,那么就可以建立起一个有效的大学生思想政治工作新的运行机制。