

强化电化教学 服务育人中心

李幼俊

(盐城工专电教中心,盐城,224003)

我校领导强调,电化教育一定要上规模、创一流水平,体现教育技术现代化的特征。学校于1995年暑假组织人员到10多所大专院校进行实地考察和市场调研,又想方设法筹集资金200万元,对电教设备进行较大的投入,购置150台套486微机,建成CAD、CAI系统,添置日本JVC摄录像编辑系统,安装一套42座的外语语音教学系统,再加上原来一套40座,共82座。此外还配置了单枪投影仪,实物投影器(视频转换器),配486微机,建成了具有时代特色的200英寸大屏幕影视厅。

电教中心承担着艰巨的建设任务,这是发展的机遇,也是教育改革的必然趋势,为完成学校交给的重任,我们主要从如下几个方面进行探索。

一、真抓实干 再上新台阶

新综合实验大楼落成,电教中心拥有一层600平方米的电教用房,拆迁安装调试任务迫在眉睫,闭路电视控制室、音频发射系统、旧语言教学系统等几项改装工程压在一起。在校外领导大力支持下,全校各方面密切配合,电教中心在人员少的情况下,采用“倒计时”的工作程序进行合理调度,统筹安排,不分上下班时间,夜以继日,放弃节假日,加班加点地干。短时间内就完成考察和市场调研,并结合本校特点与可能,落实设备采购方案,制定电教“九五”规划,汇编电教各项制度,落实新设备的安装和原有设备的拆迁与维修。

学校对1996年全省高校电教评估作了具体的安排,领导重视与支持大大增强电教的活力,使之在教学中具有竞争力,技术上有开发力,电教工作有应变力,电教队伍更具有凝聚力。

二、发挥教师主导作用开展电教“三深入”

(1)改变旧观念,调动积极性 教师是整个教学过程上信息传输者和教学程序的设计者。随着教育

改革的发展,教育技术的更新,新的教育媒体涌现,对教师的要求更高了。由教师、电教媒体、信息接受者三者构成的电教结构,教师的主导作用必须加强,鼓励教师积极投入电教,积极使用电教各种手段,并在教学中充分发挥作用。电教人员除搞好管理,提供方便外,还要认真与教师合作,解除教师后顾之忧,制作电教教材,计算其教学工作量,并与业务考核、职称晋升挂钩,调动教师积极性。

(2)教师是教学的组织者,先进的电教手段一旦被教师所认识与采用,在教学中必将显示出强大的生命力。这是一个由认识到实践的过程,如我校机械系机械制图课和化工系物理化学课采用了投影片、复合投影片、投影教具等电教手段,给学生显示了原理、机构、化学反应过程,既减轻了教师的劳动强度,又节省了大量的绘图时间,有助于精讲多练,提高教学效果,使教学出现新的特色。

教学录像形象逼真,声像同步,在静态到动态,单维到多维,单色到彩色方面都比投影教学占优势。如分析化学实验教师在分析天平使用、滴定操作等实验时,若采用实物实验示范,操作时间长,效果差。在做该实验之前播放这方面录像,学生反映看得清,记得牢,印象也深。又如物理教学中,在讲解能量守恒、角动量原理时教学内容比较抽象,学生不易掌握。通过电视录像可以形象地把一些抽象概念、疑点、难点表达清楚,同时还节省了课时,增大了信息的输出量。教师通过直播、选播、结合口授讲解,使学生摆脱被动,启发积极思维,培养了分析问题的能力。

三、加强电教管理 再创电教新局面

教育事业的发展,在管理上要求从小生产的管理方式转变到现代的管理方式,需要重视管理的基础工作,特别象教学原始记录, (下转第71页)

全校从上到下层层抓,从不同渠道设立若干个奖。

(1)对学生奖励 新生教学结束考试比入学时高10分,同时又是班上的前3名,奖20元,三年级结束考试比一年级教学结束考试高10分,同时又是班上的前3名,以此类推,各奖20元。各系部主任、党团总支书记、班主任对学生外语学习都很重视,每次英语四级考试之后,学校教务处把各个系的学生四级通过率张榜公布。各系也对四级外语通过者进行奖励,更可喜的是外语老师,自己掏钱买奖品,虽然奖品仅仅是一张贺卡,但表达了老师对学生学习进步的肯定和鼓励。

(2)对外语教师的奖励 只要外语教师任课班的学生四级外语通过率提高5个百分点,所在系部奖给任课外语教师奖金2000~3000元。在外语教研室内部,任课教师也按四级外语通过率排名次。

无锡轻工大通过实施这样一些奖励办法,造成了全校学习外语的良好学习氛围,学生学习外语的积极性也空前高涨。

六、目标建议

通过调研,我们提出以下几点建议:

(上接第69页)

统计分析资料,教学质量的检验与测定,教学过程的信息反馈等等。只有具备了这些基础,管理工作才会有头绪,同时电教才有可能逐步纳入科学的轨道。

教学改革给学校带来了活力,系、部自留经费逐步增加,合理利用这部分资金,鼓励他们自购电教设备,对发展电教是一件好事。电教中心根据教学系部报出的计划,对教学急需的教学录像片,优先安排和复制,使电教经费得到合理使用。例如我校机械系、化工系、建材系、建工系都自行购置了录像机、高亮度幻灯机,电教中心积极提供电教教材,发动班主任做学生思想工作,爱护闭路电视设备。学校成立了电教工作委员会,各系部落实一名电教联系人,各班确定一名电教委员。他们及时反映电教信息与要求,交彩电抵押金和收少量的视听费(每人每年2元),用于维修闭路电视系统中彩电故障,保证教学录像畅通。每学期对学生开放外语原版录像,定人定员,每

(1)在95级新生中提出以四级英语教学为目标,95级新生四级英语通过率15%是可行的。

(2)教学方法上,在条件许可的情况下,实施分级分类教学,可以借鉴南航大的经验,精读小班上课,泛读、听力大班上课。在教学计划学时上,95级学生外语学习的基础阶段第一、二、三、四学期,保证200学时(95级教学计划已定),课堂教学应着重于语言知识和技能的传授以及语言能力的培养,而不是单纯的、片面地追求四级英语通过率。大学英语教学的重点应放在语言基础训练上,从而切切实实地提高学生的英语语言能力和交际能力。第五学期,可开设30~40学时左右的实用英语,第六学期,结合学生所学专业开设专业外语课,以保证达到学生在校期间三年外语不断线的要求。

(3)在教学手段上,要充分利用电化教学设备,给学生创造一个舒适的自学外语的小环境。

通过这样的教学使学生毕业后的外语水平能适应社会需要,也可进一步加强我校的学风校风建设。这是我校整个教育体系改革的一个重要方面,也是我校为创建示范性专科学校的一个重要举措。

人收费20元,每周二下午播放达到“以机养教”。

另外,电教在学生思想教育方面也发挥较大作用,思想教育片都是在闭路电视中播出,大型活动、典型事件通过摄像,进行宣传。

总之电教设备应在可能条件下,发挥其应有功能,尽可能多地制作电教教材,并在教学中发挥作用。各系部按教务处电教中心要求制定“九五”电教规划与学期工作计划,申报自制电教教材的立项和教材复制计划。

我们决心在省教委1994年底召开的全省高校电教工作研讨会精神鼓舞下,借省高校电教评估的强劲东风,认真学习兄弟院校的先进经验,脚踏实地,努力拼搏,抓住机遇,开创电教新局面。教育越发展,越向高、新领域拓宽,越需要通过现代化教育技术手段向学生传授知识,科学技术日新月异的发展,给电化教育提出越来越多、越来越深的课题,也为教学提供多样性、多层次、多角度的服务。