

关于对95级学生实施以 四级英语教学为目标的调研报告^{*}

施鲁莎 蔡兰芬

(盐城工专教务处 盐城工专基础科学部,盐城,224003)

为了适应经济和社会的发展以及高校毕业生就业制度改革后人才市场竞争的需要,落实学校关于加强外语教学的意见,更好地提高我校学生的外语水平,我们于1995年6月对在我校95级新生公共外语课实施以CET-4级(四级)英语教学为目标的可行性进行了调研,现将调研结果汇报如下:

一、社会需求

在社会主义市场经济繁荣发展的今天,社会需要越来越多的具有外语交际能力的各类人才。许多用人单位对学生的外语水平有一定的要求,并以学生的语言运用能力作为考核(面试)的标准。目前,外语能力已与计算机操作能力同时成为学生择业中起重要作用的因素。

由于社会的需要发生了变化。学生学习外语的积极性大大提高,已不满足现有教学内容,主动学习课外教材,提高听、读、写能力,并要求通过国家级考试。我校的CET-4级英语考点也是在学生的一致要求下设立的。近年来,参加国家组织的CET-4级英语考试的学生也越来越多。我校第一次CET英语考试报名的学生有167人,而1995年6月18日的CET-4级英语考试报名的学生近200人,较去年增长12%。学生学习外语的积极性空前高涨,与10年前相比,学生们除了希望提高阅读能力外,也非常迫切希望提高听、说、写的的能力,这也是社会经济发展、科技进步所决定的。

二、教学计划

大部分本科院校公共外语教学计划安排学时为256~280学时。如南京航空航天大学280学时,东南大学256学时,无锡轻工大学256学时,每学期周学

时4、4、4、4,另加1学时的听力课,南京动高专安排为180~200学时,每学期周学时为3、3、3。

三、教学方法

实行分级分类教学,学生入学经摸底考试后分为快、慢班,南京航空航天大学由于英语教师人手少,采取精读小班上课,泛读、听力大班上课,他们实行全校英语课同时上课,时间尽量安排在上午或晚上。东南大学在学生入学考试后分为快慢班,与南航大不同的是,对学生英语快慢班实行滚动式管理,每学期期末考试快班的倒数10名编入慢班,而慢班的前10名则进入快班学习。

四、四级英语考试情况

CET-4级英语考试对学生英语水平的提高起着重要的作用,由于学校层次不同,对待四级英语考试的态度、方法也不同。

(1)重点院校情况 南京大学不以四级英语通过率为教学目标,只是对学生规定四级英语考试不通过者不予毕业,不授予学位。由于学生入学时的外语基础水平比较好,四级英语水平考试通不过的仅是一小部分,学校仅是把这部分比较差的学生组织起来搞强化班,帮助他们通过四级英语。南航大则是在四级英语考试前,任课教师搞强化模拟训练。而东南大学则是在第三短学期中开设70学时的英语强化训练课。

(2)专科学校情况 南京动力高专仅是将报名参加四、六级英语考试的学生组织强化班,进行30学时左右的强化训练。

五、奖励机制

无锡轻工大学领导十分重视学生的外语学习,

* 收稿日期:1995-11-20

全校从上到下层层抓,从不同渠道设立若干个奖。

(1)对学生奖励 新生教学结束考试比入学时高10分,同时又是班上的前3名,奖20元,三年级结束考试比一年级教学结束考试高10分,同时又是班上的前3名,以此类推,各奖20元。各系部主任、党团总支书记、班主任对学生外语学习都很重视,每次英语四级考试之后,学校教务处把各个系的学生四级通过率张榜公布。各系也对四级外语通过者进行奖励,更可喜的是外语老师,自己掏钱买奖品,虽然奖品仅仅是一张贺卡,但表达了老师对学生学习进步的肯定和鼓励。

(2)对外语教师的奖励 只要外语教师任课班的学生四级外语通过率提高5个百分点,所在系部奖金给任课外语教师奖金2000~3000元。在外语教研室内部,任课教师也按四级外语通过率排名次。

无锡轻工大通过实施这样一些奖励办法,造成了全校学习外语的良好学习氛围,学生学习外语的积极性也空前高涨。

六、目标建议

通过调研,我们提出以下几点建议:

(上接第69页)

统计分析资料,教学质量的检验与测定,教学过程的信息反馈等等。只有具备了这些基础,管理工作才会有头绪,同时电教才有可能逐步纳入科学的轨道。

教学改革给学校带来了活力,系、部自留经费逐步增加,合理利用这部分资金,鼓励他们自购电教设备,对发展电教是一件好事。电教中心根据教学系部报出的计划,对教学急需的教学录像片,优先安排和复制,使电教经费得到合理使用。例如我校机械系、化工系、建材系、建工系都自行购置了录像机、高亮度幻灯机,电教中心积极提供电教教材,发动班主任做学生思想工作,爱护闭路电视设备。学校成立了电教工作委员会,各系部落实一名电教联系人,各班确定一名电教委员。他们及时反映电教信息与要求,交彩电抵押金和收少量的视听费(每人每年2元),用于维修闭路电视系统中彩电故障,保证教学录像畅通。每学期对学生开放外语原版录像,定人定员,每

(1)在95级新生中提出以四级英语教学为目标,95级新生四级英语通过率15%是可行的。

(2)教学方法上,在条件许可的情况下,实施分级分类教学,可以借鉴南航大的经验,精读小班上课,泛读、听力大班上课。在教学计划学时上,95级学生外语学习的基础阶段第一、二、三、四学期,保证200学时(95级教学计划已定),课堂教学应着重于语言知识和技能的传授以及语言能力的培养,而不是单纯的、片面地追求四级英语通过率。大学英语教学的重点应放在语言基础训练上,从而切切实实地提高学生的英语语言能力和交际能力。第五学期,可开设30~40学时左右的实用英语,第六学期,结合学生所学专业开设专业外语课,以保证达到学生在校期间三年外语不断线的要求。

(3)在教学手段上,要充分利用电化教学设备,给学生创造一个舒适的自学外语的小环境。

通过这样的教学使学生毕业后的外语水平能适应社会需要,也可进一步加强我校的学风校风建设。这是我校整个教育体系改革的一个重要方面,也是我校为创建示范性专科学校的一个重要举措。

人收费20元,每周二下午播放达到“以机养教”。

另外,电教在学生思想教育方面也发挥较大作用,思想教育片都是在闭路电视中播出,大型活动、典型事件通过摄像,进行宣传。

总之电教设备应在可能条件下,发挥其应有功能,尽可能多地制作电教教材,并在教学中发挥作用。各系部按教务处电教中心要求制定“九五”电教规划与学期工作计划,申报自制电教教材的立项和教材复制计划。

我们决心在省教委1994年底召开的全省高校电教工作研讨会精神鼓舞下,借省高校电教评估的强劲东风,认真学习兄弟院校的先进经验,脚踏实地,努力拼搏,抓住机遇,开创电教新局面。教育越发展,越向高、新领域拓宽,越需要通过现代化教育技术手段向学生传授知识,科学技术日新月异的发展,给电化教育提出越来越多、越来越深的课题,也为教学提供多样性、多层次、多角度的服务。