

改革高校物资采购工作模式的认识

顾正宏 潘文东

(盐城工专总务处,盐城,224003)

高校物资部门如何在学校主动适应社会主义市场经济的需要中发挥积极的作用,保障物资供给,更好地为教学、科研、生产、生活服务,是高校物资管理人员必须面对的课题。1995年在组织采购的具体实践中和深入调研、征询意见的基础上,我们进行了物资采购的改革和探索,具体有以下几点认识。

一、问题的提出

党的十四大后,我国逐步建立和完善了社会主义市场经济体制,物资比较丰富。特别是需求量大,盈利高的物资,由于厂商纷纷上马生产,选购的余地扩大。但是,竞争的不断加剧,使得供求关系受到很大的影响。在同一区域,同一产品无统一的价格,且变化幅度也较大。这对采购管理工作增加了新的难度,同时也提出了新的要求。

采购人员经常在外,流离颠簸,遇到紧急采购任务,便得丢下正在做的一切,或者放弃休息,工作十分辛苦。然而其工资却处在同等科室内勤人员的水平,奖金也只拿平均奖。因此,采购人员的积极性未充分调动起来,只要到国营商店购买,不买假货就行,至于价格、质量、等级就不去多考虑了。虽然这种现象未曾集中明显地反映在某个采购人员身上,但不时有人对物资的质量、价格、等级提出这样或那样的疑问。

高校的后勤管理既有行政管理,又有技术管理,既有经济管理,又有思想管理。基于上述问题和对问题的认识,我们对学校的物资采购管理实行了“科学管理、内部牵制、提高素质、辅以奖励”的新型管理模式,使采购工作真正走向“经济、实惠、方便、高效”。

二、具体实施办法

1. 科学管理 根据财务经费年度分配计划,按照先急需、后改善的原则,重点保证教学、科研、生产、生活的正常进行,使用部门如需采购计划之外或

特殊物资的,应填写请购单,经主管部门领导批准后交采购部门采购。

钱学森在《关于新技术革命的若干基本认识问题》一文中指出:“要组织管理一个自然的、或者人造的复杂系统,不单靠思考设想、估算就行了,而需要靠定量的科学分析。”要提高管理水平,必须改变靠经验办事的管理方法,把各项工作进行定量的科学分析,把概念化的名词分解成数量化的指标,把抽象的原则变成具体化的标准。据此,凡超过千元的物资购置均采取定量管理。购置物资要从所购物资的社会效益和经济效益以及使用率等综合考虑。千元以上的物资的采购必须报学校物资中心备案,万元以上的物资的采购须经审计部门审计论证,并报主管校长审批后,方可立项组织实施。通过物资中心的定量管理、整体协调,避免了学校大型仪器设备及固定资产的盲目购置、重复购置的现象发生。

对于大型仪器设备的购置,我们采用市场调查,比较厂商,通过谈判磋商,以达到压缩开支、互惠互利的目的。而技术物资的采购,还要考虑设备的技术性能、经济指标。一方面注重设备的使用性能、可靠程度、维修保养,另一方面还得注重批量、分清档次、压缩开支。

对于大批量的物资或家具设备的采购,我们采用公开招标的形式,进行设计、款式、质量的一条龙服务,竞争签约,最后选择客户。

无论是市场调研,还是公开招标,对于厂家的选择要极其慎重,要对其进行必要的资信审查。一方面能够真正达到互惠互利,促使让利,另一方面保证物资及时到位,满足使用部门的需要。

对于经常性、零星使用的物资,如小五金、小家电之类的产品,我们选择了定点购货部门。这样,我们就可以避免采购员收受礼物、回扣的嫌疑,而且即

使物资出现质量问题,也可以去退货、索赔。

2、内部牵制 加强对采购工作的指导和管理,建立制约机制,完善采购手续。(1)采购工作由2个或2个以上的人员共同完成,达到相互制约,避免接收提成和回扣的情况发生。(2)订购物资,验收入库,由不同的部门派人参加。(3)采购员必须按审批计划进行采购,不得随意变更采购物资的规格、型号、种类、数量等,出现特殊情况应及时汇报,请示领导批准后进行。(4)签订合同,明确供求双方的经济职责,如因规格、质量、等级等不符合要求由责任方负责退货,并承担损失。(5)由物资中心设置“物资采购工作意见箱”。形成一种群体的、公众性的监督体系,物资中心将根据实事求是的原则对反映的问题进行调查核实,及时处理。(6)在采购工作中属于纯主观性造成的后果将追究个人责任。如批评、教育、调离、直至负法律责任。

3、提高素质 尽管制定了完善的牵制制度,然而如果采购人员的素质得不到提高,没有强烈的责任感和敬业精神,没有过硬的业务技术和技能,仍然会有可能出现主观的或者客观的违法乱纪现象。

近年来,买卖双方越发注重供销人员的自身素质。学校的物资采购工作在质量、价格方面没有统一的监督。因此得提高采购人员思想素质,使物资采购人员树立以学校利益为重的思想,真正做到货比三家,少花钱,多办事,办好事,拒腐倡廉,拒绝以劣充优,要充分利用市场信息灵活的优势,主动促使物资仓库与使用单位、使用单位与生产厂家的挂钩,为他们排忧解难。

市场经济建设的发展,带来了经济繁荣,也出现

了一些不正当竞争,送礼、请客、回扣、贿赂等问题。因此,作为采购人员应加强自我约束,树立廉洁奉公的思想观念,物资管理部门也得强化思想教育。

采购人员单凭讨价还价已不是销货人员的对手了,新时期采购人员一方面要掌握采购技巧,另一方面要不断学习,开阔视野,扩充知识面。要借助学校良好的学习氛围,善于吸取专业技术人员的知识。1995年,我们物资科有2人完成了管理工程系的经济管理专业证书班的学习。同时,我们也组织采购人员到各系部向教师和专业技术人员学习。1995年夏天,学校新建CAI、CAD、语音室,100多台微机能顺利到位的实践再次证明,技术人员与采购人员相互学习,共同研究,取长补短,可使物资采购工作朝着科学化、高效化的方向迈进。

4、辅以奖励 采购人员长年奔波,学校的采购工作与采购人员的本身利益又没有明确的挂钩,影响了采购人员的积极性。1995年我们采取了一系列奖励措施,使得物资采购工作取得了前所未有的好现象。全年仅后勤、行政办公物资就购买了60万元,却无一人反映质量有问题或价格偏高。我们对于一年中未出现物资采购违纪现象的采购人员发放年终奖,对于购回价廉物美的物资,给予以一定金额的单项奖,并对采购人员因紧急采购而加班的,发放一定金额的加班补贴。

物资采购工作的管理是一门科学,特别是在市场经济愈加健全和完善的今天,更是一门值得仔细研究的科学,上述认识只是笔者的一孔之见,提出以供同行商榷指正。

(上接第63页)

多安排几次习题课。有了静电场中的多练,稳恒磁场中的概念和规律可以采用类比的方法,稍作点拨,留更多的时间让学生自学和多练。有了一定的分析问题的方法和解决问题的能力,再学习“动”起来的“场”,即电磁感应的内容,也就不会太难了。

(4)阶段测试,不断巩固成果 电磁学内容的静电场、稳恒磁场、电磁感应三大部分,每一部分在物理和数学上都有规定的目标要求。每讲完一部分内容,应该进行以教学目标为依据的形成性测试,及时

了解和分析学生对物理问题的数学表述掌握的程度,并根据实际情况,采取有效措施,做到不断发现问题,纠正错误,发扬成绩。

数学是物理学的重要工具,物理学又赋予数学以实际意义。在大学物理的教学中处理好数学和物理的关系,是一门教学艺术。作为教师,一切从实际出发,把握这两门学科的内在联系,进一步提高物理学科的教学水平还需要继续付出艰辛的劳动,进行深层次的研究。