

毕业生“双向选择”就业制度的若干思考

宋长春

(盐城工专学生处,盐城,224003)

随着我国政治、经济改革的不断深化,高校毕业分配制度改革也在不断深化。双向选择、自主择业已成为目前高校毕业生就业的主要方式。激烈的人才市场竞争既为毕业生拓宽了就业渠道,提供良好的成才机遇,也给高校毕业生就业工作和毕业生如何正确择业提出了严峻挑战。

一、“统包统配”分配制度的利弊分析

我国统包统配的高校毕业生分配制度,是在建国初期形成并逐渐发展起来的。这种分配制度的主要办法是:先由计划部门统一下达分配计划,再由教育部门和人事部门制订统一调配计划,然后由用人单位的各大系统统一制订分配方案,最后由学校统一制订派遣计划。这一政策在过去相当长的一段时间内是行之有效的,为我国经济和社会的发展作出了应有贡献。但是,随着国民经济的发展,社会结构、组织结构、生产结构等都发生了新的变化,社会对人才需要的数量和专业结构也发生了新的变化,这种分配方式的弊端已越来越明显。

(1)不利于调动学生学习积极性。在统包统配的制度下,大学生普遍存在着“进了学校门,就是国家人”,上了大学就等于成了“准国家干部”,就端上了“铁饭碗”,进了“保险箱”的思想。这就使学生在学习上既无压力又无动力,在一部分学生中就出现了得过且过,混文凭、“六十分万岁”等不思进取的思想和观念。同时这种分配方式还会挫伤一些优秀毕业生的学习积极性。因为学校分配时,对学生的来源、家庭困难,是否容易做工作等考虑较多,而对学生的学习好坏、表现优劣、发展前景等考虑极少,即使有所考虑,学校也力不从心,难以做到优生优配。

(2)学校、用人单位缺乏输送人才、使用人才的自主性。由于国家对高校包得太多,计划统得过死,使得输送人才的学校和需要人才的用人单位都处在被动的地位,都在被动地等待上级计划和调配部门的意见。而负责毕业生分配的主管部门在制订分配计划时,又存在一定的主观随意性,因为他们不太了解毕业生的实际情况,不太了解用人单位对毕业生需求的专业、规格和轻重缓急,分配渠道不畅通。学校根据下达的计划派遣人,用人单位根据下达的计划接受人,输送与接受双方都互不了解对方的情况。用人单位是否需要这样的毕业生,毕业生是否适合分配这一单位,是否可以充分发挥自己的专业特长等问题都难以解决。

(3)不利于人才资源的开发、利用。统包统配造成了不少毕业生专业不对口,难以达到人尽其才、学以致用目的。这一方面表现在用人单位抱着“不要白不要”的思想,盲目地接受毕业生,人为地造成人才积压;另一方面,有些用人单位不够尊重人才、爱惜人才,随心所欲地安排毕业生,使得毕业生专业不对口或难以发挥特长这样就造成了人才资源的极大浪费。

二、“双向选择”就业制度的现状及分析

随着世界范围内的新技术革命的兴起,我国改革、开放的不断深入,我国高等教育事业的弊端,特别是体制上的弊端已日渐突出。1988年元月李鹏总理在全国高教工作会议上提出:“在毕业生分配制度中,要为用人单位和学生创造一定范围内互相选择的机会,要逐步建立学生选择职业,用人单位择优录用的‘双向选择制度’”。此后,国家教委在中期改革方案中便提出了,进一步探索从“统包统配”过渡到“双向选择”的分配方法。自“双向选择”就业政策的出台以来,经过几年的探索和实践已取得了初步成果。(1)“双向选择”就业制度的确立,改变了过去传统的自上而下高度统一的计划分配模式,使高校毕业生就业制度改革初步适应了我国经济体制的转轨。(2)促使高等学校引入竞争激励机制,对于高等学校提高办学质量、办学效益,引导、激励学生成才都产生了积极的压力、动力和活力。(3)使高等学校、用人单位自主意识增强,以人才为中介,促进了高等学校与社会的联系,尊重知识、尊重人才的局面已初步形成,大学生认识自我、关心社会、适应社会的意识得到了增强。

但是,由于政策不够配套,人才市场不够规范等原因,在“双向选择”中也暴露出了一系列的问题。(1)国家宏观调控能力和学校在毕业生就业中的主导作用降低,“统筹安排,合理使用,加强重点,面向基层”等基本原则和政策难以实现,毕业生流向上可控因素日趋减少。(2)由于人才市场的不规范,公平竞争、择优录用的竞争原则未能充分体现,分配中的裙带关系、权钱交易等社会不正之风,严重导致了毕业生的思想混乱,冲击了学校的思想政治工作。(3)随着自费生的增多,双向选择、自主择业、自谋职业的推行,加之我们的教育、舆论宣传引导的滞后,使一部分学生淡化了自身的社会责任感,认为交费上学上大学不再是国家培养而是个人努力的结果,为社会服务、奉献的意识趋淡。(4)人才市场上,择业、选才期望值“二头高”的势头有增无减。一方面,用人单位对毕业生的学历层次、专业要求普遍提高,使一些低层次特别是专科层次、长线专业的毕业生受到了冷落。另一方面,毕业生对用人单位的效益、待遇、地理环境的要求也普遍提高,使得基层特别是需要人才的艰苦行业、国家政策扶持企业、乡镇企业难以得到急需人才。(5)由于学生进入毕业阶段,忙于参加各类人才市场,在一定程度上影响了毕业生关键性的后期培养质量。

三、完善“双向选择”就业制度的几点思考

(1)随着市场经济的建立,要着力倡导公平、公开、竞争、择优的社会环境。规范人才市场的行为,减少随意性较大的行政性政策。

(2)“双向选择”就业制度的推行要与国家干部人事制度改革、用工制度改革、现代企业制度改革、社会保险体系的建立同步进行。转变人们的思想观念,使人们逐步认识到,高等教育主要是满足社会需求和提高个人素质的需要,淡化大学生过高的择业期望。

(3)要妥善体现国家宏观调控能力。例如采取一些明显的政策导向性措施,鼓励人才向一些急需人才的行业、单位流动。

(4)要更加重视毕业生就业中的思想政治工作。学校尤其要加强学生人生观、价值观教育,引导他们认识当代青年大学生的历史责任和正确的成才之路,培养他们的创业精神,敬业精神,奉献精神,到最需要人才的地方去,到最能发挥自己的专业特长和最易成才的地方去。