

## 深化大学生社会实践活动的探讨

杨怀祥

(盐城工专学生处,盐城,224003)

社会实践活动,是高校思想教育工作的的重要组成部分,是贯彻党的教育方针,促进大学生全面成长的有效途径。在大学生人生观和价值观形成的过程中,社会实践具有课堂教学不可替代的作用。这项活动是适应改革开放、社会主义市场经济体制的需要应运而生的,富有鲜明的时代特色。近年来,我校一直积极组织大学生开展社会实践活动,学校先后组织部分师生去山东青岛、济南、江阴华西等地和省劳改局的竹箠煤矿、湾山煤矿、丁山水泥厂等单位进行参观考察;组织科技扶贫小组到滨海县的乡镇企业进行科技扶贫活动,加快贫困地区脱贫致富的步伐;组织科技攻关小组到盐城市郊区及射阳县的乡镇企业进行科技攻关和科技服务活动;组织科技扫盲工作实践小分队到经济欠发达、科盲较集中的地区进行科技扫盲和科技文化服务活动;组织大学生开展社会调查,勤工助学,助教兴学、科技兴农等活动。经过几年来的不断探索和大胆尝试,已基本形成了一套工作规范和工作路数,从而使我校的社会实践活动不断向纵深发展,收到了较好的社会效益、人才效益和经济效益,多次受到省、市有关部门的表彰和奖励。但这仅仅是一个良好的开端,大学生社会实践活动在许多方面还有待于进一步深化。

### 一、努力提高大学生社会实践活动在高校育人中重要作用的认识

首先,社会实践活动开辟了高校思想政治工作的新途径。社会实践活动是理论联系实际的一种最好方式,它能把学生从狭小的校园围墙内带入社会生活的广阔领域,使他们更多地接触社会实际,参与生机勃勃的现实生活,更加深刻地认识国情、民情,学会历史地、客观地、全面地观察和分析问题。近几年来,我校在组织大学生参加社会实践活动时,都始终把引导大学生深入实际,了解国情、民情,增强社会责任感放在首位。如1994年,我们开展了“了解改革形势,开展科技服务,接受传统教育”为主题的社会实践活动。1995年,开展了“寻访先烈足迹,做时代新人”的活动,充分体现了这一主题,取得了显著成效。

其次,社会实践活动直接面向社会实际,符合社会主义市场经济发展的客观要求,进一步增强“科技兴国”的意识,有助于学生迅速成为社会所需要的合格人才。在市场经济体制下,社会迫切需要大量善于将理论迅速运用于实际,并在多方面具有特长的人才,以加快生产力的发展,并在竞争中处于不败之地。这就要求学生所学的知识,不仅要“博”、“专”还要“新”、“实”、“真”。尽管目前学校在专业结构、课程设置、教学方法和内容等方面都在不断加以改革,力求适应时代发展的需要。但是,学校教育的相对性,在很大程度上使学生所学的知识与社会的实际相脱节,而社会实践活动恰恰能够弥补这一不足,学生可直接深入到社会的大课堂中去,发现所学理论知识和自身能力的缺陷,并且将认识反馈到学校,促进学校的改革。这也是学校其他

教学环节和教学手段所无法替代的。

第三,社会实践充分尊重青年学生的主体个性,有利于加强自我教育,培养学生的创造意识和创造能力。大学生根据自己的知识、能力、兴趣、爱好,开展各种实践活动,因而社会实践更多地体现了青年学生的主体个性,这有利于学生加强自我教育。学生在社会实践中,亲眼看到改革事业的成就和艰难,亲耳听到模范人物的经历和事迹,亲自参加生产劳动和科技服务,从而能够唤起强烈的心理共鸣,找到自己成才的坐标点,使理想、信念得以升华。从这个方面来说,社会实践是学校马列课、思想品德课、形势政策课等德育课堂教学所不能替代的,它使学生由被动接受灌输变为主动进行自我教育,易于“入耳、入脑、入心”,激发内在动机,在政治、思想、道德等方面对自己提出更高的标准和要求,有利于他们的进步和成长。同时,有助于培养学生的创造意识和创造能力,极大地调动了他们从事创造性思维和劳动的积极性。

## 二、开展大学生社会实践工作的措施

对于社会实践,学校党政领导首先要高度重视,提高认识,统一思想,在校内要形成一个良好的舆论环境,要把社会实践活动作为学校的一项必不可少的工作对待,认真讨论、研究、制定方针大略,拿出带有全局性的指导意见;组织工作要落实,要成立社会实践活动领导小组和由学生工作系统组成的社会实践具体工作小组,具体负责社会实践活动的开展。同时要制定相应的政策措施来保证社会实践活动的正常开展。如划拨专门款项、调用专门车辆,明确各专业教师参加指导有关实践小组的实践活动,对教师参加指导学生社会实践活动要与参与组织教学计划内的实践教学实行同等待遇,并纳入对教师职务晋升的考核内容;社会实践活动的开展,还涉及到学校上下的各个方面,其中有教育主管部门、教学部门和后勤部门等,学校社会实践领导小组应总体协调,进行分工,各司其职,形成齐抓共管、分工协作的良好局面。

此外,应大力加强社会实践基地的建设。社会实践基地是开展社会实践活动的载体和重要依托,社会实践活动要长期开展就必须建立比较稳固的基地。建立社会实践活动基地要考虑到学校的人才规格和类型及所在地区的经济发展状况,同时要兼顾到人才、社会和经济的综合效益。几年来,我们根据我校的特点和优势,通过各种渠道,本着就近、就地、就便的原则,主动与地方联系,在地方各界的大力支持下,已在滨海、射阳、盐城市郊区等地建立了10多个实践基地,从而有力地保证了各种类型的社会实践活动的开展。同时在基地建设方面,我们本着“互惠互利、优势互补、双向受益”的原则,为实践单位解决实际问题,进行科技培训、提供科技服务,带来经济效益。实践单位为大学生的社会实践提供了必要的条件,从而使社会实践活动具有很强的生命力。

## 三、转化负向功能,把握社会实践的方向性和重要性

值得我们重视和认真研究解决的是,实践环境中暴露出的阴暗面对实践活动的消极影响,有的同学参加社会实践后,不是增强了自己的历史责任感和使命感,而是产生了悲观和丧气的情绪;不仅没有培养自己与工农的感情和艰苦奋斗的精神,而是产生了不愿下基层工作的心理;不仅不能正确地分析和看待接触到的某些不正之风,而是产生对社会不满的心理,甚至动摇社会主义信念。这些后果的产生,从一定程度上削弱了大学生社会实践的教育职能,可称之为大学生社会实践的“负向功能”。

(下转第62页)

关等工作的正常发展离不开有效的信息工作。比如科研工作,高校各学科的某一种科研成果、某一项项目研究的进展,如能通过信息工作及时、准确地反映,则无论对各单位科研工作的推动,还是对整个学校从中总结规律发展科研事业,都是很有裨益的。我们经常做的总结表彰工作,事实上就含有对日常教学、科研工作中有价值信息的收集、处理和传递。

第四,高校的稳定性离不开信息工作。改革和发展都需要有稳定的环境。况且,高校的稳定还关系到社会的安定团结。学生的思想政治工作和教职工的思想状况作为高校的管理者应时刻把握好,抓好稳定性是高校管理者的责任,然而诱发不稳定的种种内、外因素都是客观存在的,但这些不稳定因素如能被管理者及早发现,并能采取行之有效的措施,妥善解决,防患于未然,就可能将某些盲目的群体行动疏导到正确方向上,不致酿成严重的后果、造成不良影响。而这些健全、良好的信息工作也正是提供这一“及早发现”的前提。

第五,各种校内校外关系离不开信息工作。作为高校深化改革“突破口”的高校内部管理体制改革能在全国迅速、健康地铺开,重要原因就在于各兄弟院校、特别是试点学校的“内改”信息通过各种形式及时、详尽地得到传播,相互取长补短,学习良好的经验和行之有效的措施,吸取失败的教训,共同寻求发展,共同合作,形成友好的关系。

第六,信息工作是学校重要的基础工作。高校的党委、领导只有及时地准确地了解掌握信息,才能把握全局、准确决策,有的放矢地做好各种工作。同时学校工作的部署、重大决策的改革贯彻情况,包括贯彻中的问题、反映、建议、要求等能通过信息工作得到反馈,减少工作中的失误、决策的错误。信息成了决策和计划的基础,成为组织和管理的依据和手段,学校上上下下进一步得到沟通,党群关系也进一步紧密。

总之,信息工作是十分重要的。现在,各地区、各单位、各部门都很重视信息工作,作为高等院校,我们更应该搞好信息工作,服务于学校的改革和发展,使学校的事业更加蓬勃发展。

---

(上接第 60 页)

为此,学校必须在大学生进行社会实践之前,根据实践单位或基地的实际情况,充分估计实践活动中可能出现的新问题、新情况,实事求是地、有针对性地进行实践前教育,引导学生学会运用唯物辩证法去分析问题和解决问题,正确分析社会的主流和问题的实质,增强对社会阴暗面的免疫能力和对社会的责任感。在实践过程中出现的情况往往要比预计的情况复杂得多,地方和高校实践管理各方要密切注意,及时教育引导,澄清模糊认识。阶段性实践结束后,要抓住实践过程中的正反典型事例进行总结评比,以巩固实践的成果。只有抓住这些环节进行教育和管理,才能尽量减少和避免实践活动中消极因素对学生的影响。