

加强教学管理是提高成人教育质量的重要保证

翟亚冬

(盐城工专成人教育处,盐城,224003)

我校于1988年开始设立成人夜大机电专业,1993年增加成人函授教育。为了不断适应社会主义市场经济体制对人才的需求和教育教学改革形势的深入发展,近几年来,我校夜大学、函授等成人高等学历教育有了长足的发展。先后增设了“经济管理”、“建筑装饰工程”、“工民建”、“财会电算化”、“化工”、“硅酸盐工程”、“计算机信息管理”等6个专科专业。最近两年还开设了“计算机应用”、“经济管理”两个第二专科的学历。各教学系(部)还分别举办了若干个专业证书学习班、短期培训班,从而使学校初步形成了多形式、多层次、多渠道的成人办学形式。为社会、为国家培养了一批又一批的专业人才。实践使我们更加清楚地认识到,为了使成人教育真正实现使成人劳动者成为具有社会主义觉悟的、有现代科学技术知识、专业技能和创造能力的现代化建设人才的培养目标,并使成人教育真正发挥出其它教育无法取代的作用和价值,必须牢牢地把握住教育质量这条成人教育的生命线。而提高成人教育质量的重要保证在于加强教学管理。为此应着重抓好以下几方面的工作。

一、认真制订、修订并严格执行教学计划

教学计划是提高教学质量的根本保证,是整个教学工作的核心。因此,我们对教学计划的制订、修订极为重视,按照国家教委[1992]18号文件“成人高等专科学校制订教学计划的原则意见”,参照本校同类专业的教学计划,结合社会主义市场经济的需要,与设专业的系(部)负责人、专家教授一起对我校函授、夜大学10多个专科专业的教学计划,进行了认真审理,重新制订与修订。根据成人学生的特点,对课程的设置突出了针对性、实用性与适应性。在总学时和学制安排上,采取因专业不同而异的措施,如财会和经济管理专业,开设了“公司财务决策”、“高级财务

会计”、“财务报表分析”、“会计信息系统”、“国际结算”、“会计电算化”等10门当前市场经济中较为实用的课程,使原计划中71%的课程得以调整。修订后的教学计划,三年学制,总学时达到1400左右。计算机应用专业,开设了“微机操作系统”、“文字信息处理”、“DOS操作系统”、“数据结构”、“FORTRAN程序设计”、“C程序设计”、“微机接口”、“MIS基础”等10门实用性较强的课程,学制4年,总学时达1800左右。这样,学生不仅能受到计算机操作能力的训练,而且对计算机的组成系统、工作原理及程序设计、软件技术基础都能得到较为全面的学习和训练。根据教学计划,我们要求各门课程的主讲教师分别编写教学大纲,选用合适的教材或自己编写讲义。每个学期,我们都严格按照教学计划规定的课程编排课程表,聘请授课教师,组织面授上课、考试、写毕业论文(实践)或毕业作业等各项教学活动。个别课程需要作技术性调整时,必须经学校领导、系(部)负责人审批后,方可更动。因此,在成人学历教育的二个层次、8个专业150多门课程的教学实施中,至今无一误差发生,保证了教学计划的严肃性。当然,事物总是发展、变化的。为了使课程充置更加优化,教学计划更趋合理、科学,原订的教学计划经过一个周期执行(一届学生从入学到毕业)后,须进行一定的调整与修订。我校函授、夜大学所有专业的教学计划,在8年中已经分别重订、修订过3~4次。

二、充分发挥教师在教学活动中的主导作用

众所周知,教学过程是教师与学生共同活动的认识过程。发挥教师在教学中的主导作用是保证和提高教学质量的关键。由于函授、夜大学等成人学生虽有一定的实践知识和社会经验,但文化基础相对薄弱,年龄跨度大,工作岗位不同,他们肩负着工作、

学习、家庭三副重担,规定他们在有限的教学时间里完成教学计划规定的教学任务,势必对教师要求更高。在教学管理中,我们非常重视发挥教师在各项教学活动中主导作用,从而涌现了一批深受学生欢迎的优秀教师。他们认真负责,严谨治学,在有限的教学时间里,给学生以最大收获,取得了很好的效果。他们的共同特点是:

1、**认真备课,因材施教。**良好的教学效果除了教师的知识水平外,还来自充分的案头准备。担任我校成人教育的绝大多数教师都能坚持做到因材施教,精选教材内容,认真备课,讲课时突出重点、难点,力求使学生容易理解和接受。

2、**循序渐进,严格要求。**成人的学习基础相对比较差,起点也较低,因此,在学习中困难比较多,所以,在开始时不能用较高的标准要求他们,否则会挫伤他们的学习积极性。应该从学生的实际水平出发,照顾大多数,关心水平低、基础差的学生。调整教学内容的深度和广度,采用启发式,边讲解边练习,由浅入深,直到使学生掌握核心内容,对反应较慢的学生,要加强个别辅导,帮助他们逐步提高理解能力、作业能力和学习兴趣。教师要严格要求学生,督促他们专心听课,积极思考,认真作业,反复练习,及时消化学习内容。

3、**改进教法,提高效果。**我国著名教育家叶圣陶先生积七十余年的教学经验指出:“尽心尽力地教,目的在达到不需要教”。从“教”到“不教”的过程中与其说教师是传授知识的师,不如说是进入科学大门的向导,成人学生具有较强的独立“自我”概念,在学习活动中对“填鸭式”强烈反感。我们要求教师在教学中注重培养学生学习的独立性、自主性和探索性,增强学习的意志和毅力,克服对教师和别人的依赖心理。教师要花费更多的精力和时间,指导学生自学,加强师生间的信息交流,把握学生的学习动态和思想脉络,更好地发挥在教学活动中的主导作用。

三、严格考试管理

考试是教学过程中的一个重要环节,是检测和评价教学质量的重要手段。不仅检测学生对课程内

容掌握程度,包括对基本理论、基础知识和基本技能的掌握情况,也检测与发现教学中存在的问题与薄弱环节,为教学提供信息反馈,有的放矢地改进教学方法和教学工作,促进教学质量的提高。几年来,我们主要抓了以下几方面工作。

1、**命题。**试卷命题是整个考试过程的关键,它不仅反映了考试的要求和水平,而且也是学生学习情况及考试的有效性和可靠性的反映,因此,我们邀请在本学科领域内业务水平较高、教学经验丰富、治学严谨、作风正派、善于合作的教师命题。要求他们命题时,必须以教材和教学大纲为依据,使试题科学、合理、不超纲,突出课程的重点和教材的覆盖面。做到题意明确、文字通顺,表述准确严密,并规定评分标准和评分要点。每门课程出难易程度相当的A、B、C三套平行试卷,由学校成教处随机确定一份作为考试试卷。

2、**严肃考风考纪** 我们参照学校严格处分考试作弊行为的《条例》,制订了《盐城工专成人高等教育学生违反学习纪律处理条例》印发给学生,要求学生认真学习《条例》,端正学习态度,明确学习目的,自觉遵守考纪考规,认真考试,诚实答卷,努力把自己塑造成有高尚道德情操、健全人格的学生。聘请思想素质好、作风正派、敢抓敢管的教师担任监考、巡考工作。对抱有侥幸心理的作弊者,决不宽容、姑息,坚决按照成人学生的学籍管理和考场规则的有关规定处理。

3、**公正合理评分** 每次考试,结束后,规定由监考教师将学生试卷上的姓名、学号密封、装订,交成教处统一保管。采取集中阅卷的方法,要求阅卷老师评分客观、准确、公正,不打“同情分”、“照顾分”。从而充分发挥了考试的杠杆作用,既客观地评价了教学质量,又调动了学生的学习积极性。

总之,函授、夜大学的教学有着成人的特点和成人教育的特殊规律,只有不断提高教学管理水平,才能使成人教育的质量不断得到提高,从而真正“办出特色,争创一流”。为社会发展和经济建设培养出更多更好的合格人才。