

合理安排双休日,提高大学生综合素质*

陈志华 姚军

(盐城工专机械系,盐城工专组织部,盐城,224003)

实行双休日制度后,如何引导大学生合理支配每周两天的空闲时间是高校学生工作出现的新课题。笔者根据本校机械系167名大学生(主要是一二年级)的情况调查(详见下表),提出几点认识。

双休日主要安排	人数	比例
1. 复习课本知识,完成学习任务	26	15.6%
2. 参加计算机、外语培训,培养其他专业技能	36	21.5%
3. 处理个人事务	58	34.7%
4. 参加体育活动	20	12%
5. 看小说、睡觉等消磨时间	27	16.2%

根据上述调查表分析,大学生对双休日安排呈现以下特点:

1. 活动内容多元化。

表中五种活动类型都占一定比例,每一位大学生都针对自己的实际情况作出相应的安排。即使是同一种活动类型,其动机也并不一定相同。如有的同学参加体育运动是为了锻炼身体,增强体质;有的同学是为了调节紧张的学习生活;其状态表现为不很投入,达到目的即可。而有的同学则是出于个人爱好和兴趣,象一些足球、篮球爱好者,虽然平时在课外活动时间去满足自己的爱好,但毕竟时间不长。在双休日期间,可以全身心地投入,尽情地玩个够。

2. 部分同学表现出较强的惜时观念,能重视利用双休日提高自身的综合素质和专业本领。

从调查情况来看,第一、二种类型共计约37.1%的同学利用双休日复习功课或学习其他专业技能。这些同学中绝大部分成绩较好,有较强的上进心。由于受市场经济大潮影响,近几年来专科毕业生开始意识到如不多方面地“充实”自己,多方位地“包装”自己,将来在毕业分配的双向选择中没有竞争力,

前途将变得渺茫。因此,他们能注意利用大学阶段的黄金时间多学点本领,以便在将来的工作岗位上更好地施展才华,在市场竞争中占据优势。近几年学校开设第二专业,已得到部分同学的亲睐。特别在双休日期间,学校计算机房一直是人满为患。有部分学生感到在学校参加计算机学习的时间和内容不能满足要求,因而自己花钱到校外的一些计算机公司参加培训。当然也有部分同学在双休日时间坚持学习是为了使自己的成绩不落人后,或者获得高额奖学金。以缓解家庭的经济负担。这部分同学大都来自贫困的农村,有较强的学习自觉性和吃苦精神。

3. 有较大的随意性。

在社会主义市场经济条件下,外向型人才愈来愈受到用人单位的欢迎,身在“象牙塔”的大学生也开始注重交际,加强与外界的联系。无论是同学还是老乡,双休日对于他们来说是难得的交流感情的宝贵时光,许多形式的联欢会往往都是安排在双休日。在的同学还走出校门,到其他学校中结识知心朋友,或者有意识地结识一些社会上的朋友为将来毕业分配联系工作寻找出路。这些同学主体意识较强,有一定的个人主见,但有少数学生过于注重个人的“自我设计”,他们平时在校园内总是独来独往,来去匆匆,不热衷于班集体的活动,经常成为班级开展工作的负面因素。其中,有16.2%的同学对双休日自由支配时间表现出较大的随意性,两天下来,不知道自己干了些什么,无目的地消磨时光。这些同学有部分性格内向,不善交际,也有少部分同学胸无大志,学习态度不端正,得过且过,似乎学习就是为了应付考试,混一张文凭而已。

尽管大学生的双休日是属于大学生自己的,但作为学校工作部门不能撒手不管,听之任之,而应当合理安排,积极引导,大力开展有益于大学生成才和

* 收稿日期:1996-05-07

身心健康的活动,提高他们的综合素质,为培养新时期的合格人才而作出努力。为此,笔者结合我校现实状况谈几点设想:

一、成立专门的组织领导机构,加大“硬件”投入。

为了加强领导,使学生的双休日活动有条不紊地开展,学校应成立校、系两级专门的组织领导机构,落实专人负责,协调各种类型活动的开展,学校有关部门积极配合,齐抓共管,使双休日的各项活动能保质保量地顺利开展。如果没有一个明确的组织领导机构,容易使这项工作处于无序散乱状态,更谈不上提高大学生的综合素质。此外,学校要为双休日活动的开展提供必要的场地设施,增加“硬件”投入。否则,将不利于优良校风的形成,不利于大学生的健康成长和良好素质的形成,相反会助长校园内不良风气的蔓延,如老乡会、恋爱团、抽烟族等。

二、变“双休”为“双修”,提高大学生的素质,丰富大学生的课余文化生活。

变“双休”为“双修”并不是取消双休日,而是合理安排双休日。利用双休日时间,积极开展第二课堂,提高大学生的综合素质,开展多种形式的主题系列活动,如思想政治教育系列:开展学习邓选心得交流会,组织学生参观革命历史纪念馆,观看有教育意义的影片、举办爱国主义知识竞赛、青年志愿者活动等;技能培训系列:组织计算机技能培训和大学英语辅导,为学生参加计算机等级考试和英语等级考试服务。不同专业可以结合本专业特点开展一些有益的活动,如机械类学生可以参加机械加工的等级培训与考核等。校园文化系列:举办公关知识、摄影、科技论文写作、人文科学等知识型讲座;还可以举办有助于提高大学生认识问题能力和语言表达能力的辩

论赛,热门话题座谈会等,活跃校园文化气氛;文体娱乐系列:如开展卡拉OK比赛等;实践活动系列:组织学生联系所学专业深入社会、深入工矿企业进行社会实践活动,了解社会,巩固专业思想,培养动手能力和社会适应能力。学校对这些活动应给予大力支持,选择一些责任心强、业务水平高的教师上课,最大限度地开放计算机房和语音室,鼓励学生培养自己的“第二专业”,为他们将来在人才市场的双向选择中争得优势,占据主动。

三、发挥校、系学生会组织的职能,培养大学生“自我教育,自我管理,自我服务”的能力。

在双休日举办的各项活动,不可能也不必时时处处由教师来具体安排,真正唱主角的应是大学生自己,教师仅仅是起指导、辅助的作用。要充分发挥各级学生干部的主人翁精神,强化他们的角色意识,使他们既参与活动,又管理活动,在活动中提高“自我教育,自我管理,自我服务”的能力。在双休日可适当多举办一些竞赛类型的活动,以便吸引更多的同学积极参加。这些活动的开展,能更有效地锻炼各级学生干部的组织管理能力,提高学生会在同学中的威信,为学生会其他各项工作的开展奠定基础。

当然,在组织安排双休日活动中还要注意其他相关工作,如要注意创造双休日活动舆论氛围,开辟专门的宣传阵地,充分发挥舆论的鼓动作用,提高大学生参加活动的积极性。如何合理地科学地安排双休日活动,是高等学校学生工作的新课题。目前,还处于探索阶段,既要搞好,又要达到预期效果,尚需一个过程,我们应注意在实践中不断总结提高。