

认真贯彻国家教委文件,切实抓好“两课”教学改革

徐报喜

(盐城工学院社会科学部,盐城,224003)

国家教委下发的关于《印发〈关于高校马克思主义理论课和思想品德课教学改革的若干意见〉的通告》的文件(教社科[1995]10号),为高校“两课”的教学及其改革指明了方向,我们必须认真贯彻这个文件精神,为切实搞好“两课”教学改革作出努力。

一、学习和贯彻国家教委文件精神,深化“两课”教学改革。

高校“两课”是高校思想理论教育的主要渠道和主要阵地,是每个大学生的必修课。近几年来,我校在“两课”教学改革和建设方面虽取得了积极的进展和一定的成绩,但仍存在着需要解决的许多问题,诸如思想认识问题、教学内容和教学方法问题、师资队伍不稳定问题、教师编制和经费问题等。在学院党委和院行政的领导下,我们必须认真学习和贯彻国家教委文件精神,进一步明确“两课”教学的根本目标和主要内容,正确地把握“两课”教学所面临的新情况和新特点,采取切实措施和积极步骤,把“两课”的教学改革和建设不断引向深入。

二、认真贯彻国家教委关于高校马克思主义理论课教学“要以《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》为教学纲要”的要求,用“特色理论”教育武装青年学生。

通过组织教师认真学习、深刻领会邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的内容、观点,使其充分认识到把“特色理论”编成教材,进入课堂,用以教育武装青年学生,是为广大学生今后投身于建设有中国特色社会主义的宏伟事业奠定扎实的思想理论基础的需要,是一项严肃的政治任务。我们要根据新的要求,进一步协调好各门课程的分工,积极开展集体备课,加强教研活动,本着“特色理论”教育要加强和马克思主义基本理论教育不能削弱的基本思想,修订和完善《关于在马克思主义理论课中进一步加强“特色理论”教学的实施意见》和各有关课程的教学大纲以及教学实施细则,正确处理“特色理论”与马克思主义基本理论教育教学的关系,保证“特色理论”进入教材、进入课堂、进入学生头脑的要求能够落到实处。

三、坚持按国家教委规定设置课程,同时开好选修课。

根据规定和要求,“两课”教学仍应坚持现有的课程设置。但从有利于形成结构合理、功能互补的“两课”体系,也有利于教学内容的循序渐进和避免课程内容上不必要的重复,从1996年秋学期开始,我们在“两课”的开设顺序上作了必要的调整:马克思主义理论课开设的顺序依次是:中国革命史、马克思主义基本原理、中国社会主义建设;思想品德课先开思想道德修养课程,后开法律基础课程。

为了进一步提高学生的综合素质,在开设好国家教委规定的“两课”必修课的前提下,我院将从现有的师资条件出发,努力开设“大学语文”、“现代市场学”、“演讲与口才”、“世界政治经济与国际关系”、“传统文化与道德”和“人际关系学”等人文社会科学类的选修课,使之与“两

课”教学相互配合。

四、扎扎实实地搞好“两课”的教学工作。

1、教学文件资料

无论是专职还是兼职的“两课”教师,对于所承担教学课程的教学文件资料必须齐全。教学文件资料包括:(1)教学大纲;(2)实施细则;(3)教材及教学参考书;(4)授课计划或教学进度表;(5)教改方案;(6)备课笔记;(7)批改作业记录卡;(8)习题解答。

2、授课

教师授课应该做到以下各项:(1)备课认真、充分,教学态度严谨;(2)教学内容符合大纲要求;(3)教学进度按授课计划进行;(4)概念阐述准确,理论联系实际,努力回答学生普遍关注的重要理论和实践问题;(5)重点突出、条理分明、简明扼要、通俗易懂、生动活泼地进行教学,力求用普通话授课;(6)上课板书清楚、整洁,文字规范化;(7)努力采用现代化教学手段(包括图表、幻灯、录像等);(8)每章都应有一定的作业量,批改作业负责,及时作好记录;(9)主动征求学生意见,重视反馈信息,不断改进教学方法,提高教学的说服力和有效性。

3、教书育人

“两课”教师在教书育人中应达到如下基本要求:

(1)以教书育人为己任,热爱思想理论教育事业,积极承担教学工作,正确把握青年学生的思想特点和心理、生理发展特点,遵循教育规律,不断提高教育教学质量,关心学生的成长;

(2)坚持“讲政治、讲学习、讲正气”,严于律己,为人师表,在教学中可以介绍不同的学术见解,但不得散布违背四项基本原则的错误言论;

(3)结合各学科特点,坚持学科性和思想性的统一,注意引导和帮助学生树立马克思主义的世界观、人生观、价值观,为建设有中国特色社会主义而奋斗的政治方向,增强抵制错误思潮和拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想侵蚀的能力;

(4)在教育教学活动以及社会实践活动等方面,从严治教,培养学生勤奋进取、严谨治学的精神和实事求是的科学态度,关心和做好学生的思想工作,做学生的良师益友。

4、教研活动

根据教学需要和学科特点,开展教研活动。教研活动要具体做到:

(1)教研室在开学的第一周内应提出本学期教研活动计划;

(2)教师应积极参加教研活动,努力保证教研活动的质量,认真负责地做好记录;

(3)教研活动每两周一次,因故不能正常进行的应在下一周内补上;

(4)学期末教研室必须提供教研活动计划、记录和教研活动小结,由领导审查并写评语。

5、加强考核工作

提高教学质量,关键在教师。加强对“两课”教师教学工作的考核,是深化“两课”教学改革,提高“两课”教学质量的重要措施。考核的具体实施办法如下:

(1)教师自我评价(占35%):①对本“实施意见”的执行情况;②完成教学工作量情况;③教学科研情况;④教书育人情况。

2、学生评价(占30%):学生对“两课”教师教学工作的反映及测评,以教务处每学期对全校任课教师的“民意测验”为依据。

(下转第38页)

2 系统软件设计

本系统软件主要完成各测温点温度的实时检测、数据的计算处理与存贮、制冷系统的运行控制、库温的打印显示,参数的键盘输入等,本系统的主程序、温度检测控制中断程序、键盘管理中中断程序分别见图 3、图 4、图 5。

本系统能大大提高低温库温度控制的自动化程度和系统的控制精度,并且功能完善、性能价格比高。

参考文献

- 1 何立民著. MCS—51 系列单片机应用系统设计. 北京航空航天大学出版社. 1990
- 2 李勋等编著. MCS—96 系列 8098 单片微型计算机. 北京航空航天大学出版社. 1991

(上接第 63 页)

3、同行及部领导评价(占 35%):同行及部领导对教师教学工作的反映及测评,每学期进行一次,由部领导组织实施。

4、部领导根据测评和综合各方面情况,定出教师教学质量的考核等级,并对每学期“两课”教学工作作出评价和小结,肯定成绩,对薄弱环节和存在问题提出整改意见。

在此基础上,通过实践逐步形成我院关于“两课”教学质量评估的实施意见,作为评估和检查、考核教师教学工作的基本依据,从而使我院“两课”教学管理逐步规范化和科学化。

(上接第 68 页)

综上所述,全国各界救国联合会是在民族危亡的紧要关头,在中国共产党关于建立抗日民族统一战线政策的影响和推动下,顺应历史潮流而建立起来的全国范围的以中间党派和爱国民主人士为主体的各阶层联盟性质的群众组织。救国会的活动,有力地配合了中国共产党关于建立抗日民族统一战线的战略。它在团结不同社会阶层中的爱国力量,推动抗日救亡运动和准备全面抗战中,起了其他组织难以替代的巨大作用,产生了广泛的社会影响。对于促进各党派团结抗日,对于推动国民党由不抵抗转向抗战,对于中国共产党所提出的抗日民族统一战线的形成,都起了很大的推动作用。

(上接第 75 页)

学生思想认识的提高,世界观的转变,内因是依据,外因是条件,外因通过内因才能起作用。因此,在育人过程中不承认学生的主体地位不行,放弃主导教育也不行。

思想教育与心理疏导的关系 大学生心理素质是大学生总体素质中的一个重要方面,心理素质的培养和训练是进行思想政治教育的基础。大学生处于心理发展成熟阶段,处于社会急剧变革时期,产生的一些心理障碍不容忽视。因此,如何处理好思想教育和心理疏导的关系就显得相当重要。既不能相互替代,也不能简单地把两者画等号。在谈心中,应当采取思想政治教育与心理疏导相结合的办法,心理疏导在先,思想教育在后,要让学生在思想上和身心上都得到健康发展。大学生心理素质的提高也是思想政治工作者义不容辞的责任。