

浅议高等教育运行成本统计(续)*

鲍凤仙

(盐城工学院工商管理系,盐城,224003)

摘 要 继续从理论与实践相结合上对高等教育运行成本统计的内容、分类、指标及资金来源渠道等方面进行较为详细的论述。

关键词 高等教育 运行成本 统计

分类号 F222

六、高等教育运行成本统计的内容

(一)高等教育人才产出统计

高等教育人才产出是高等教育活动在统计年度依据各层次、各专业的教学计划完成教育任务的学生数。包括毕业生人数、结业生人数、肄业生人数等。此外还有招生人数、在校生人数,平均在校生人数和标准人数及标准平均在校人数。应分学历层次、学制、专业分组统计后汇总。

不包括:退、休、转学人数,亡故、参军人数等。

(二)高等教育(活动全过程)在统计年度投入的人力资源统计

包括教学人员(如直接教学人员、辅助教学人员、行政管理人员);生活服务人员;福利人员(如离退休人员、不在福利费中开支的长期病休人员、编外人员等)。

不包括:专职科研、生产、经营、对外服务人员,用福利费开支的长期病休、编外人员等。

(三)高等教育活动全过程在统计年度投入的固定资产统计

包括列入固定资产帐户的教学用、实验用、实习用、办公用、教职工和学生用固定资产及图书资料订购费等。

不包括专门用于科研、生产、经营、对外服务用固定资产。

(四)高等教育活动全过程在统计年度投入的物力资源统计

包括不列入固定资产帐户的教学用、办公用、实习实验用、生活用、福利用的各种仪器、仪表、原辅材料、燃料油料、试剂的购置费、维护保养费、固定资产修缮费、零星基建费、实验室改建修理费、图书资料装订费、报损费,以及公务费、业务费等。

不包括为科研、生产、经营、对外服务而支出的物力资源。

(五)高等教育活动全过程在统计年度投入的财力资源统计

高等教育财力资源统计,从广义上讲指高等教育的所有投入,按其构成要素可分为:第一类,教职工占用的人员经费;第二类,固定资产占用经费;第三类,物力资源占用经费;第四类,学生用经费(即资助成本,如人民助学金、奖学金、贷学金、贷学金利息和呆帐损失、学生副食品

* 收稿日期:1996-06-06

补助费、困难救济金、医疗费等)。从互斥性考虑,则应从狭义上定义为第四类,即由高等教育在校 生占用的人员经费。

不包括:科研、生产、经营、对外服务占用财力。

上述成本统计内容中的各项均包含有外籍来华留学生,考虑到它是特殊一类,可对它占用的人、财、物进行专户核算,以便与国内学生相分离,在分离时,分得开的则分开,分不开的则按三倍于本专科生的比例划分。

(六)高等教育经济效益统计

高等教育经济效益分析,主要是计算各类生均占用指标,包括实物数、资金数。例如:生均占用教职工人数及人员经费,生均占用固定资产、生均占用物力、生均占用财力。

(七)高等教育统计分析

高等教育统计分析,主要研究高等教育经费来源、去向的各种比例,在校生的层次、专业结构,研究合理性和定额数。

七、高等教育运行成本的分类、指标及资金来源渠道统计分析

(一)高等教育人才产出统计

1、分类

①按完成教育的程度为标志分有:(1)毕业生(包括结业生、肄业生等);(2)在校生;(3)休学生;(4)退学生;(5)亡故生;(6)转学生。

②按专业为标志分:可按国家教委颁布的专业目录统计。

③按学历层次为标志分:(1)博士研究生;(2)硕士研究生;(3)本科生;(4)专科生。

④按招生类型为标志分:(1)统招生;(2)委培生;(3)自费生;(4)来华留学生等。

⑤按教学方式为标志分:(1)全日制普通高中生;(2)全日制职业大专生;(3)电大生;(4)函授生;(5)夜大生。

⑥其他分类统计,如专业证书生、短训班生等。

2、指标

①毕业生时期人数。包括毕业、结业、肄业人数。

②各类在校生时点人数和时点总人数。

③在校生平均人数。此项指标由统计年度中各层次在校生时点数,按在校的日数加权平均计算。

④在校生标准人数,按比例系数把各层次在校生人数折合为本专科生的人数。

按国家教委 1991 年会计制度规定,其折合比例系数如下:

(1)折合系数为 1 的有:本专科生;其它分类中的预科生、中学教师本科班生、助教进修班生、国内访问学者进修生、委托代培及自费生中的本专科生、干部专修科生、其他生。

(2)折合系数为 2 的有:硕士研究生;研究班生;委托代培及自费生中的硕士研究生。

(3)折合系数为 3 的有:博士研究生;委托代培及自费生中的博士研究生;来华留学生。

(4)折合系数为 0.125 的有:成人高等教育中的函授生、夜大生及其他学生。

⑤标准生平均在校人数。此指标由统计年度各层次在校生标准人数,按在校日数加权平均计算。

(二) 高等教育投入的物力资源统计

1、分类(按与教学环节相关程度分)

① 教学人员:

(1) 直接教学人员: 包括各教学单位从事教学的教授、副教授、讲师、助教、教员、见习期教师。不包括教学单位中专职从事科研、生产、经营、对外服务人员以及临时讲学、讲座人员等。

(2) 辅助教学人员: 包括各教学单位的资料员、实验员、绘图员、摄影员、图书馆管理人员、电教馆(室)人员、未进行独立核算的设备、仪器修理员、打字员、专职从事教学的工人及管理人员等。

(3) 行政管理人员: 包括学校中校(院)、系、室及工会、保卫的行政管理人员、教学业务管理工作人员和专职从事政治工作和学生管理工作的人员。

② 生活服务人员, 即为教职工、学生生活服务的各类人员。

包括非产业化的物业管理和服务人员。如炊事工、水工、电工、锅炉工、浴室管理工、修理工、木瓦工, 校医院(门诊部、卫生室)的医、药、护人员; 校本部的行政工人、管理员和勤杂人员。幼儿园、托儿所、中小学以及用公务费、业务费开支的临时工等。

不包括后勤产业化人员。

③ 福利人员, 即根据国家政策未实行劳动保险社会化, 由转移支付开支, 仍在学校享受劳动保险待遇的各类人员。

包括离退休人员、退职人员, 不是用职工福利费开支的长期病休人员, 编外人员等。

不包括用职工福利费开支的人员。

④ 其他人员, 即不是从事与高等教育有关的应该进行单独核算的各类人员。

包括与专职从事科研、生产、经营、对外服务有关的各类人员。如: 科研院(所)、校办工厂、出版社、校办农(林)场管理人员、工作人员、服务人员等。

依据对高等教育运行成本的认识, 前述四类中前①、②、③三类可进入高等教育运行成本, 第④类应单独核算。在后勤产业化和福利社会化后②、③两类中的仍由学校开支的可进入高等教育运行成本。

2、指标

① 在统计年度内高等教育投入的各类人员的时点数及总人数时点数;

② 在统计年度内高等教育投入的平均人数。此指标由各类人员的时点数与其在册的日数加权平均计算。

③ 标准生生均占用人力数。

其计算式为:

$$\text{标准生生均占用人力数} = \frac{\text{高等教育投入的平均人数}}{\text{标准生平均在校人数}}$$

此指标的分子没有进行标准化处理, 因此可比性欠佳。所以还可以计算占用的各类人员指标以补充说明比较。

(三) 高等教育投入的固定资产统计

在统计年度内高等教育投入的固定资产是列入固定资产帐户有利于高等教育的各类固定资产的总和。

固定资产应提折旧,以反映更新状况(其中图书资料不提折旧)。占用以累计净值表示,以反映存量。消耗以折旧表示以反映流量。统计年度的折旧是当期成本;分专业、分学制的累计折旧是专业、学制成本,固定资产报损反映管理水平。

1、分类

①按固定资产用途分类:

(1)教育用固定资产

教学用:包括教室、实验室、实习厂(车间)、图书馆(阅览室)。

行政办公用:即教育行政管理部门用。如行政办公用、工会办公用、党政团办公用、教务用、保卫警卫用、其他管理用。

(2)生活服务用固定资产

教职工用:住宅、宿舍、食堂、教工俱乐部等。

学生用:宿舍、公寓、食堂、学生活动中心。

公用:如医院、浴室、理发室、大礼堂、公厕、车队、居委会、派出所、幼儿所、中小学、水塔、配电所等。

(3)福利用:福利人员住宅、老干部活动室、离退休人员活动室等。

(4)其他用:即科研、生产、经营、对外服务用固定资产。如科研院所用,生产经营对外服务用,象招待所、餐厅、舞厅、出版社、生产工厂用等。

上述固定资产都是高等学校固定资产,包括(1)、(2)、(3)、(4)类。除(4)“其他用”类外,都是高等教育运行固定资产,即(1)、(2)、(3)类。其中的(2)、(3)两类随着后勤产业化、福利社会化和住房制度改革的程度而逐步分离出去。

②按固定资产的形态分类:(1)实物形态;(2)价值形态。

③其他分类:(1)在用;(2)封存;(3)报损等。

2、指标

①标准生平均人数生均占用高等教育主要固定资产的分类实物指标;

②标准生平均人数生均占用高等教育运行用全部固定资产净价值指标;

③标准生平均人数生均占用高等学校全部固定资产净价值指标;

④标准生平均人数生均消耗的高等教育用固定资产折旧的价值指标。

3、资金来源渠道

在指标中,第①类应进入统计年度当期成本,是对学生收取学费的因素之一。第②类指标,是增加学生数量,维持和扩大规模的重要条件,是对学生收取固定资产占用费和高等教育预算拨款费的构成因素之一。第③类指标,是国家高等教育事业发展和提高的重要条件之一,是预算拨款要考虑的因素之一。随着改革的进展,也可以从高等学校成本中分离出去,而使高等学校成本逐步反映高等教育运行成本。

(四)高等教育统计年度投入的物力资源统计指标

高等教育投入的物力资源,是统计年度为高等教育按教育计划实施和管理,而开支的非人员经费和固定资产经费外的其他一切费用。包括内容按前述成本统计内容(四)定义。

1、指标

①高等教育统计年度投入的物力资源价值指标;

②标准生平均人数生均占用物力资源价值指标。

2、资金来源渠道

这个指标是对学生收取杂费的构成因素之一。

(五)高等教育统计年度投入的财力资源统计指标

按成本统计内容(五)的分析和定义,财力资源由四部分构成。其中第二类已在固定资产中解决,第三类已在物力资源中解决,第一类、第四类是人员占用经费,现分述如下。

1、高等教育占用的人力资源价值统计指标

该指标是教职工占用的人员经费,即第一类。

①经费项目及包括人员范围:

人员经费按开支构成项目分有:工资、补助工资、主要副食品补贴、职工福利费及非职工福利费开支的医疗费等。

人员范围按开支的构成分有:教学人员、服务人员、福利人员等。

②指标:标准生平均人数生均占用人员经费价值指标。

③资金来源渠道:此指标是对学生收取学费和预算拨款的构成因素之一。其中医疗费可随医疗保险改革逐步分离出去。

2、高等教育学生占用的财力资源指标

该指标是学生占用人员经费,即是第四类资助成本。其构成有人民助学金、奖学金、贷学金及其利息、贷学金呆帐损失、困难救济金、学生副食品补助费、医疗费等。

①统计指标有:标准生平均人数生均占用的资助经费。

②资金来源渠道:此指标是预算拨款的构成因素之一。

在上述各项统计指标的基础上,即可对高等教育进行经济效益分析和统计分析。

上述各类指标,一般是中性的,并非越大越好或越小越好,应该通过统计确定定额标准。

为了明晰上述各项主要内容,现用图表归纳如下(见附表)。

投 入 (高等学校成本)					产出
资金投入分类			资金来源渠道		标准生平均在校人数
大类	按作用不同分类	按构成要素分类		学生负担	国家拨款及其他
高等教育运行成本	1、教学成本 2、服务成本 3、福利成本	①人力资源投入		学费	拨款及其它
		②固定资产投入	折 旧	学费	
			累计净值	固定资产占用费	拨款及其它
	4、资助成本	③物力投入		杂费	
高等发展教育成本	5、科研成本 6、生产成本 7、经营成本 8、对外服务成本	④学生用财力投入			拨款及其他
				在城乡人民生活达到小康后,可由学生适当负担一定比例	
					拨款及其他