

建设有中国特色的社会主义文化 必须弘扬优秀传统文化

黄文林

(盐城工学院党委, 盐城, 224003)

江泽民总书记在党的十五大报告中第一次将建设有中国特色的社会主义文化, 作为党在社会主义初级阶段的基本纲领的重要组成部分提出, 指明了社会主义文化建设的方向。我们讲的有中国特色的社会主义文化建设, 是在东方这块古老的土地上进行的, 它渊源于中华民族五千年的文明史, 又植根于有中国特色社会主义的实践。中华民族的文明史孕育了丰富璀璨、博大精深的优秀文化传统, 它是我们进行有中国特色社会主义文化建设的宝贵的精神财富。

—

我们建设的社会主义现代化应该包括物质方面的现代化, 社会结构和社会关系的现代化, 更必须保持和发扬凝聚和激励人民的精神力量。什么是凝聚和激励人民的精神力量呢? 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是凝聚和激励人民的强大的精神力量; 中华民族优秀传统文化蕴涵着凝聚和激励人民的强大的精神力量。然而, 对于中国有没有优秀的传统文化? 是要弘扬还是要舍弃的论争已有一个世纪了。客观地讲, 在我国差不多有两代人没有很好地受到优秀传统文化的教育了, 人们对自己民族的宝贵的精神文化遗产知之甚少。在当今一些青年人中还表现出一种“文化冷淡症”, 他们强调以自我为中心, 而不知对国家要尽忠, 对父母要尽孝。他们中的少数人对国家理想和公众利益无动于衷, 对社会所倡导的价值观和道德要求难以认同。究其历史和现实的原因是复杂的, 笔者以为其中最突出的问题还是中国传统文化在建国以来, 曾受到两方面的攻击和曲解, 造成了很深的负面影响。极左思潮讲阶级斗争, 反孔孟之道, “批判剥削阶级道德继承论”。“文化大革命”中批判刘少奇“黑修养”, 进而发动“评法批儒”运动, 把中国的一切文化传统都当作“旧思想、旧文化、旧风俗、旧习惯”批判了, 否定了。自改革开放以来, 我们在许多方面进行了拨乱反正, 而对于要不要继承优秀传统文化问题, 却未予明确。右的思潮则主张“全盘西化”, 把中国文化传统看成一个不能区分精华和糟粕的整体, 要整体地打破、舍弃, 要全面、配套、彻底地把西方的科学技术、政治制度和价值观念移植到中国。他们把中国的文化说得一无是处。说中国“没有理论”, “既无理性又无感性”, “早就该后继无人了”。由于“左”右两种思潮的夹击, 我国优秀的传统文化和道德已被打入“冷宫”多年。只是时闻在书斋里进行的关于传统文化的论争, 而优秀传统文化和道德的继承、弘扬却难以切实地施行。

其实, 任何一个国家、任何一个民族的文化都具有两重性, 都有精华, 也都有糟粕, 世界上没有任何一种文化是完美无缺的。然而, 历史也告诉我们, 世界上所有的文明古国, 除中国之

外,没有一个能维持一两千年之久的。多数帝国没有几百年就分裂了。唯有中华文化能够以其强大的向心力和凝聚力使伟大的中华民族大家庭饱经历史沧桑而绵延几千年。正是因为经久不衰的中国传统文化优秀的方面是主流并占有主导地位。江泽民总书记在纪念中国共产党 70 周年大会上的讲话强调指出:“中华民族是有悠久历史和优秀文化的伟大的民族。我们的文化建设不能割断历史。对民族传统文化要取其精华,去其糟粕,并结合时代的特点加以发展,推陈出新,使它不断发扬光大。”

二

弘扬中华民族优秀传统文化和道德与坚持马克思主义有没有矛盾? 国务院副总理李岚清与出席 1993 年全国高等学校党的建设工作会议部分代表座谈时的讲话非常明确地回答了这一问题。他说:“有人问优秀的传统伦理道德与马克思主义有没有矛盾? 我说没有矛盾,因为马克思主义是历史唯物主义。我们要在进行马克思主义教育的同时,也要用五千年的优秀伦理道德传统教育青少年,形成有中国特色的价值观和道德规范”。

中国传统文化是一座繁花娇艳的百花园,它包括哲学、道德、伦理、文学、艺术等领域。在中国古代哲学中就具有丰富的唯物论、辩证法思想。比如,《老子》说“有无相生,难易相成”,庄子讲“天地万物,变化日新,与时俱往”,《孙子兵法》云“兵无常势,水无常形”,“知己知彼,百战不殆”。海湾战争期间中国《孙子兵法》成为最畅销书,就是因为书中论述的战略战术具有唯物辩证法思想,符合战争规律,对指导现代战争具有深刻影响。从一定意义上说,中国传统道德是中华民族思想文化传统的核心。中国伦理道德传统,主要是指从先秦到辛亥革命时期,以儒墨道法各家伦理道德传统为内容的伦理思想和行为规范的总和。儒家思想在其中占有很重要的历史地位和广泛的社会影响。儒家在对待个人与他人与社会的关系上,强调“义以为上”“先义后利”,反对“见利忘义”“以私废公”,在对待伦理关系上孔子倡导“己所不欲勿施于人”,“己欲立而立人,己欲达而达人”,并继承了《尚书》中提出的五种人伦要求:“父义”、“母慈”、“兄友”、“弟恭”、“子孝”。孟子则提出“父子有亲、君臣有义、夫妇有别、长幼有序、朋友有信”的处理人伦关系的准则。笔者以为此类思想、准则与江泽民总书记在党的十五大报告中提出的“大力倡导社会公德、职业道德和家庭美德”的精神是一致的,拿来为社会主义精神文明建设服务有利无害。

江泽民总书记在党的十五大报告中指出:“在全社会形成共同理想和精神支柱,是有中国特色社会主义文化建设的根本”,“要深入持久地开展以为人民服务为核心、集体主义为原则的社会主义道德教育,加强民主法制教育和纪律教育,引导人们树立正确的世界观、人生观、价值观。大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义和艰苦创业精神”。这是江总书记向全党全国人民提出的社会主义道德的基本要求。我们从道德的发展角度看,社会主义道德不是凭空产生的,也不是从天上掉下来的,而是对过去人类一切优秀道德的继承和发展。社会主义道德也必然植根于民族的传统道德。虽然传统的伦理道德中有其阶级局限性和时代局限性的内容,但其中也有许多超时代的可继承的内容。比如,儒家思想中十分强调国家利益、社会利益、民族利益的整体精神。《诗经》中提出“夙夜在公”,《礼记》提出“大道之行也,天下为公”,贾谊倡导“国而忘家、公而忘私”,范仲淹躬行“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,文天祥手书“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”,顾炎武提出“天下兴亡匹夫有责”,这些思想体现了极为高尚的道德修养和情操,这种伟大的民族精神,在中国的历史上曾经哺育了无数的志士仁人,推动了社会的

进步。中国资产阶级革命的先行者孙中山先生说过：“中国有一个道统，自尧、舜、禹、汤、文、武、周公、孔子相继不绝。我的思想基础就是这个道统，我的革命，就是继承这个正统思想来发扬光大。”^[1]孙中山领导的辛亥革命，虽然效法欧美政治，但他强调的是“发扬吾固有之文化，且吸收世界之文化而光大，以期与诸民族并驱于世界。”^[2]

有人说儒家思想中的“忠”，即是忠君，就是效忠封建统治者。其实即使在当时，“忠”的概念中就有博大的“天下为公”的内涵。《春秋左传》中提出“公家之利，知无不为，忠也”，“临患不忘国，忠也”。综上所述，儒家思想中的以天下为己任、忧国忧民的社会责任心，“鞠躬尽瘁，死而后已”“舍生取义”的爱国奉献精神，与我们党提出的社会主义道德的要求，以及建设社会主义文化的总目标并不矛盾。

此外，儒家思想中还有许多可以古为今用的超阶级超时代的内容。诸如管子说：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”。荀子说：“青，取之于兰，而青于兰，冰，水为之，而寒于水”，“锲而不舍，金石可镂。”韩愈说：“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随”等等。在中华民族传统文化的宝库中，有非常丰富的内容可以用来为建设有中国特色的社会主义文化服务，这本身就体现为中国特色。正如法国《费加罗杂志》1996年12月16日载文《新中国重新启用它的旧老师》指出，“没有任何东西能比儒学更具有中国特色的了。”

三

弘扬优秀传统文化与实现经济现代化有没有矛盾？笔者认为没有矛盾。从历史上看，中国儒家思想中的整体精神被嫁接到日本、新加坡、韩国、台湾等国家和地区的现代企业管理中，极大地推动了现代经济的发展。日本明治维新时期，被誉为日本工业之父的涩泽荣一，认为儒学是“和魂”的基础，他写过一本《论语加算盘》的书，总结了他把孔子的思想与企业经营管理结合的成功之道，提出“在算盘和《论语》的基础上建设现代企业”的名言。日本现代化成功的经验告诉我们，在我国民族丰厚的传统文化中蕴含着适合于现代经济发展的积极因素。

有人认为传统道德的衰落是市场经济的必然，继续倡导传统的思想道德已不合时宜。社会主义市场经济的发展是社会进步的表现，但衡量社会进步应坚持经济发展、政治进步、道德水平提高的全面标准。因此我们必须十分重视某些发达国家与日俱增的“社会病态”和“道德困惑”超前昭示的精神贫乏的世界性趋势；同时也要正视我国国门打开之后，随着中西经济文化交融渗透，在一些人中所产生的极端个人主义、拜金主义、享乐主义等消极现象。美国锡拉丘兹大学布朗卡教授在《今天的青年，明天的公民》一书中惊叹：“90年代的美国青年已被看成是一种以自我为中心，既冷漠又无同情心，既懒散又没有生活方向。”^[3]日本的高桥进教授在他的一篇文章中指出：“现有建立在个人基础上的欧美各国面临着很多问题，如社会制度的破绽，对国家的不信任，社会伦理的崩坏，人生观的变质等”，“从世界观来看，在欧美产生和发展的个人主义人生观和社会观，已经走投无路”。^[4]在世界范围内，有识之士都在探索，在经济调整发展、物质相当丰富的情况下如何解决精神贫乏问题，英国著名史学家汤因比详尽地研究了以中国为轴心的东亚文明。他提出“以历史的观点看，‘白种人优越’，只是暂时的现象，不久之后中国将卷土重来，而且一定会成为世界强国”，“世界史的主导权，将从西方文明向非西方文明转移，……以中国为主轴的东亚文明将成为未来世界的关键”^[5]。1988年1月全世界诺贝尔奖获得者在巴黎集会后发表宣言：“如果人类要在21世纪生存下去，必须回首二千五百年，去吸收孔

子的智慧”。法国《费加罗杂志》载文指出：“在现实社会里人们懂得孔子思想能在人民道德教养方面带来好处。这不仅中国如此。在日本，丰田汽车公司参考孔子思想发展企业文化，让人们忠诚事业。”“既然儒教学说在新加坡和台湾取得了如此大的成功，那么它就没有理由在中国大陆行不通。”

有人会说“儒家的‘重义轻利’思想有碍于发展社会主义市场经济”，其实孔子所说的“君子喻于义，小人喻于利”，并非说君子不要利，但是强调只顾个人私利就会成为没有道德的小人。程颐就说过：“君子未尝不欲利，但专以利为心则有害，惟仁义则不求利而未尝不利也”^[6]。孔子曾教导他的弟子要“因民之所利而利之”，就是讲要给老百姓利益和恩惠。孟子说“民之为道也，有恒产者有恒心，无恒产者无恒心，苟无恒心，放辟邪侈，无不为已”^[7]。孟子认为，统治阶级重要的是要让老百姓有必要的物质生活条件，才能有稳定健康的思想。荀子曰：“义与利者，人之所两有者也。虽尧舜不能去民之欲利，然而能使其欲利不克其好义也。虽桀纣亦不能去民之好义，然而能使其好义不胜其欲利也。故义胜利者为治世，利克义者为乱世”^[8]。儒家强调的是“先义后利”、“见利思义”。利要取之有道，要遵守一定的道德观念和行为准则，而不要“见利忘义”。在社会主义初级阶段，建立社会主义市场经济过程中，我们更应当注意把“义”和“利”在新的历史条件下统一起来，做到“见利思义”，在遵守法纪和社会公德的前提下，通过公平竞争，在付出努力和代价之后，获取相应的回报。反对不顾国家、集体利益，“见利忘义”，唯利是图，不择手段地获取不义之财。

当今世界高科技的发展一日千里，世界性的竞争有力地推动着经济的高速发展，世界范围内各个国家之间经济的竞争，更多地表现为科技的竞争，人才的竞争。在这样的形势下，要缩小我国与发达国家的差距，自立于世界民族之林，必须大力发展科学技术，大力培养掌握尖端科学技术的文明人。有些人把近代中国的贫穷落后归罪于“以黄河流域为中心的中华文化，几千年来偏偏造不出一个民族进取精神”，甚至说，要搞现代化必须彻底否定中华民族的传统文化。这种观点是错误的。事实上，中国的传统文化与发展科学技术并不矛盾。按照杨振宁教授的观点，传统不仅与发展科技不矛盾，而且是发展尖端科技的必备条件。他说：“科技的发展一般讲起来很困难，但从长距离的历史背景看，其实是简单的。仔细想起来，有四个重要元素：人才、传统、决心和经济的支援。在过去三十年中，人才、传统、决心在中华人民共和国都有，所以才有了那些尖端的发展。比如‘两弹一星’，都以很难想象的速度发展起来了，到了 21 世纪，中国最后一个因素也有了，那就是经济的支持。有了这几个元素之后，我相信以后会发展得很快，这是不成问题的”。^[9]正是这样一位摘取诺贝尔奖桂冠的美籍华人物理学家，受中国传统文化影响非常大，他还在中学时代，他的父亲请人专门给他教学《孟子》，杨振宁可以从头到尾把《孟子》背出来。他说：“《孟子》里头有很多关于儒家的哲学，你可以了解整个中国的思想方式。现在回想起来，这对于我这个人整个的思路，有非常重大的影响。远比我父亲那时候找一个人来教我微积分要有用得多。”^[10]

四

任何一个国家的现代化，都是以不同的文化道德传统和价值观念为指导的。每个不同的民族都有与其它民族不同的传统文化，传统包含在现实之中，现实又是体现传统的现实，任何民族乃至个人都要直接或间接地、自觉不自觉地接受传统文化道德的熏陶和影响。我们讲“建设

有中国特色的社会主义”,一方面是要昭告世人,我国当前正处于社会主义初级阶段,我国的经济实力还处在较低的水平上,另一方面也是强调我国的社会主义建设是在中国这块土地上进行的,是植根于中华民族历史文化传统以及民族精神的。它具有强烈的民族特色和“中国特色”。要建设有中国特色的社会主义文化,就必须继承和弘扬中华文化的优良传统,只有在建设社会主义现代化的过程中,充分发挥优秀传统文化适合民族心理、维持社会秩序、改善社会风尚、协调人际关系、增强国家凝聚力的精神力量,社会主义的中国才能欣欣向荣。

当然,我们也应当看到,中国古代的传统文化,包括儒家的孔孟之道,是在长期的奴隶社会和封建社会中形成和发展的,儒家思想中也有为封建等级制度服务的糟粕,我们应当以科学的态度对待,既要继承其中的精华,弘扬其中优良的部分,又要剔除其中的糟粕,批判其中的消极因素。但是,我们实在没有必要再在中华传统文化究竟能促“兴国”还是促“亡国”、有多少优多少劣、有多少精华多少糟粕问题上争论不休,再争论一百年还是众说纷纭。中华民族是不可能在这种争论中强盛的!我以为还是多做一些弘扬优秀传统文化道德为社会主义现代化服务的实事为好。尽管认识不一致,但是我们可以在江泽民总书记在十五大报告中,找到统一思想依据,他说“鼓励一切有利于国家统一、民族团结、经济发展、社会进步的思想道德”。毫无疑问,中华民族的优秀的传统道德在当代的继承和弘扬是有利于国家统一、民族团结、经济发展和社会进步的。

1993年李岚清副总理在中南海召开专门会议,研究如何批判地继承中华优秀传统文化问题,并组织了专家学者编纂大型丛书《中华传统道德》多卷本。江总书记1995年10月为这套丛书题词:“弘扬中国古代优良道德传统和革命道德传统,吸取人类一切优秀道德成就,努力创建人类先进的精神文明。”国家教委还组织编写了《中国传统道德》中学读本和小学读本;最近中央电视台在黄金时间播出“上下五千年”节目……,笔者以为这些都是做“功在当代,利在千秋”的功德无量的大好事。笔者建议在国家教委和各级教育行政部门的指导下,各大中小学还应当创造条件开设《中国传统道德》课程。新加坡早在1984年便开设了“儒家伦理课”,并且作为必修和会考科目。儒家伦理、东方文化的根在中国,优秀的传统文化只有进教材、进课堂、进报纸、上电视才能入耳入脑,才能代代相传,才能在西方价值观念在我国强化渗透的情况下保持和发扬中华民族的强大的精神力量。

注释:

- 1 茅家琦《台湾三十年》.河南人民出版社,第252页。
- 2 《孙中山全集》第7卷,第60页。
- 3 《中国青年研究》1997年第1期“专家学者畅谈青年思想道德构建”。
- 4 《孔子研究》1986年第3期《中国思想在世界历史上的现实意义》。
- 5 (日)山本新·秀村欣二编《中国文明与世界——汤因比的中国观》中译本,第45页。
- 6 《四书章句集注·孟子梁惠王上》。
- 7 《滕文化上》。
- 8 《荀子·大略》。
- 9 杨振宁于1997年5月26日在南京参加“杨振宁星”命名仪式,接受江苏电视台《大写真》记者采访时的谈话。
- 10 杨振宁于1997年6月3日接受《光明日报》记者采访时的谈话。