

# 大学生素质教育与图书馆教育

孙素云

(盐城工学院图书馆,盐城,224003)

**摘要** 论述了图书馆在大学生素质教育中的重要地位和作用,并对如何利用图书馆对大学生进行素质教育提出了具体的意见。

**关键词** 素质教育 图书馆教育 引导

**分类号** G641

## 1 问题的提出

1996年4月联合国教科文组织成立的“国际21世纪教育委员会”在一份报告中指出,21世纪信息的流通、储存和传播将提供前所未有的手段,因此它对教育提出了双重要求。一方面,教育应大量和有效地传播越来越多、不断发展的知识和技能;另一方面,教育还应使人们不会被大量信息搞得晕头转向而脱离个人和集体发展的方向。因此报告提出了教育应为人的一生提供4个支柱:①学知;②学做;③学会共同生活;④学会发展。而中国目前的高等教育却存在着四个弊端:①过弱的文化陶冶;②过窄的专业教育;③过重的功利导向;④过强的共性制约。

有人对在校大学生进行问卷调查,发现在校大学生文化素质弱化,对人类文化遗产特别是民族优秀传统文化知之甚少,有的在校大学生连最基本的文学常识都不了解,最基本的艺术欣赏能力都不具备,如此等等。另外,有人曾对1991~1995年在深圳特区工作的320名大学毕业生进行问卷调查,结果表明这些大学毕业生有八个方面不适应深圳特区工作:①社会实践能力;②与人合作的精神;③抗挫折的心理准备;④组织管理能力;⑤自我认识能力;⑥选择与批判能力;⑦社交能力;⑧中文写作与外语口语能力。这些调查结果表明,中国的高等教育必须改革,高等学校必须加强素质教育,要全面提高大学生的素质,特别要重视加强对大学生的文化素质教育,培养提高人文素质。

## 2 素质教育的实施与图书馆教育

素质教育是一个巨大而又复杂的系统工程,高等学校实施素质教育应包括三个方面:一是课堂教育,二是图书馆教育,三是实践教育和社会教育。这三个方面是相互影响、共同作用、相互促进、相辅相成的,缺少哪一个环节都是不完整的。由于现代科技的高速发展,知识更新速度越来越快,为了弥补教材与学科发展之间的距离,大学生就必须通过大量阅读专业期刊文献,

• 收稿日期:1998-03-09

了解科技发展的前沿,掌握科技发展的动态与趋势。为了拓宽知识面,掌握新的科学技术,学生一方面利用图书馆的文献资源,另一方面到实验室、实习工厂、实习基地实践。与此同时,还必须优化自身的智能状态,调整自己的学科知识结构,融洽自己与他人的协作关系,高年级学生在利用图书馆完成自己的课程设计和毕业论文时,又提高了自己的科研能力和工程实践能力。因此可以毫不夸大地说,没有图书馆教育就没有完善的大学生素质教育。

实际上高等学校素质教育中,图书馆教育与课堂教育相比,更具有主动性、灵活性、生动性、选择性,更能培养学生的独立性、创造性和开拓性,发挥学生的聪明才智,使学生的个性得到充分发展。

图书馆是高等院校为教学和科研服务的学术机构,又是进行素质教育培养人才的主要场所。它所具有的教育职能和为教育服务的情报职能既能通过馆里图书期刊、文献资料帮助大学生在专业领域迅速提高,又能通过大学生在利用图书馆的过程中拓宽知识面,以弥补专业面过窄的不足,还能通过格调高雅的精神产品引导学生奋发向上,健康成长。

图书馆丰富的高品位的馆藏,整洁雅静的馆舍,热情礼貌的服务,构建了图书馆的特有氛围,这种催人上进的氛围,对学生的人格无疑是极好的净化,对学生的性情无疑是极好的熏陶。古今中外,一切有广博知识并取得伟大成就的英雄豪杰,无一不是从图书馆汲取精神营养和获得丰厚教益的。

### 3 充分发挥图书馆教育在素质教育中的重要作用

为了充分利用图书馆这块教育阵地,充分发挥图书馆教育在大学生素质教育中的重要作用,笔者认为当前应着重做好以下几个方面的工作。

(1)强化图书馆工作人员的素质。图书馆工作人员的素质直接影响图书馆教育功能的发挥。图书馆工作人员的言行举止会给学生潜移默化地感染,他们的政治思想、道德品质及业务等诸方面的素质直接影响学生素质的提高。图书馆要发挥素质教育的六个功能,即爱国主义教育功能、思想品德教育功能、辩证唯物主义与邓小平理论教育功能、独立研究能力培养的功能、审美教育功能和个性发展功能,就必须把图书馆工作人员的素质建设好,必须做到江泽民总书记所提倡的,要有远大的共产主义理想,坚持正确的政治方向,认真学习邓小平理论;要努力实践全心全意为人民服务的宗旨;要解放思想、实事求是,一切从实际出发;要模范遵纪守法,发扬艰苦奋斗精神;要刻苦学习,勤奋敬业,具备做好本职工作的专业知识和能力。

图书馆工作人员还必须转变旧的教育思想和观念,积极参加教育思想大讨论,充分认识素质教育的历史意义。要通过举办培训班、业务进修等多种途径,提高图书馆工作人员水平,使他们在素质教育的过程中大显身手,充分发挥他们的聪明才干,为培养德、智、体全面发展的合格人才和优秀人才而努力。

(2)强化对学生的正面教育。在“开展”、“加强”、“引导”、“弘扬”、“提倡”、“鼓励”和“发扬”等宣传教育上狠下功夫。我们所说的“开展”,是指在学生中深入持久地开展以为为人民服务为核心,以集体主义为原则的社会主义道德教育;“引导”是指引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观;“弘扬”是指大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义和艰苦创业精神;“提倡”是指提倡共产主义思想道德;“鼓励”是指鼓励一切从“三个有利于”出发的行为;“发扬”是指发扬社会主义的人道主义精神。整个图书馆教育都要十分重视青年学生的思想道德建设。

(3)建立健全图书馆各项规章制度,严格管理。首先要建立图书馆采购的规章制度,把好采购关。要订购思想内容健康、格调高雅、催人奋进的书刊,特别要注意多采购一些思想性强、艺术性高的人文书刊。其次,要建立图书馆教育的活动制度,开展多种形式的素质教育。要抓好“读书协会”建设,开展“读好书、好读书、读书好”活动,要建立导读制度,向学生推荐人生目标系列丛书,要召开读书座读会、读书报告会;举办多种层次的读书讲座等活动。

(4)加强图书馆硬件建设。学院应加大图书馆的投入,加强图书馆的硬件建设。图书馆的硬件建设至少包括以下几项:①建立图书馆良好、安静、和谐的环境。②增加图书馆的藏书量,购买更多的人文、社会科学书刊,使图书馆开展素质教育有雄厚的物质基础。③建立校园网。虽然我院图书馆在1992年率先在全省实现了计算机管理,又建立了“中国学术期刊文献检索咨询一级站”,但还应尽快建立校园网,开通信息高速公路,以适应信息时代的要求。

(5)加强国际交流。我院图书馆应和国际接轨,扩大国际交流,启动国际交往,学习国际先进的技术和先进的管理,不断扩大学生的视野,并让我院图书馆的论文走上国际图联的论坛。

综上所述,图书馆在大学生素质教育方面有着得天独厚的优势,图书馆教育在素质教育中的作用和地位是十分重要的。因此,高等学校一定不能忽视图书馆这个重要阵地,而应因势利导充分发挥图书馆教育的重要作用。

### 参 考 文 献

- 1 姚启和. 转变教育思想与深入教学改革. 高等教育研究. 1997(3)
- 2 白晶. 素质教育、终身教育、图书馆利用教育. 大学图书馆学报. 1997(5)

## On the Relationship of Quality Education and Library Education of College Students

*Sun Suyun*

(Library of Yancheng institute of technology, Yancheng, 224003, PRC)

**Abstract** The author first expounds the important role and functions of the library in quality education of college students and then presents some specific constructive opinions on how to make use of the library for this purpose.

**Keywords** quality education; library education; guide