

高校教材供应实体化初探*

梁修福

(盐城工学院 教务处, 江苏 盐城 224003)

摘 要:从分析教材供应遇到的困难入手,提出了实行教材供应实体化的可行性和必要性,分析了几种实体化方式的利弊,明确指出了教材供应实体化后,必须仍然坚持社会效益为主,经济效益服从社会效益。

关键词:教材供应; 实体化; 社会效益; 经济效益

中图分类号:G642

文献标识码:C

文章编号:1008-5092(2000)04-0048-03

高等学校的教材供应工作是高等学校管理工作的重要组成部分,它的主要任务是保证课前到书率和教材质量,促进教学秩序的稳定,提高人才培养的质量。随着市场经济的建立和教育教学改革的不断发展,商品经济概念、商品意识在人们的思想中逐步树立起来,高等学校的教材作为一种特殊商品,在目前的供应过程中遇到了一些困难。因此许多高校都在积极研究和探索走实体化的发展道路^[1-2]。

1 教材供应的现状

高等学校教材科的主要工作一般情况都是根据学校制定的培养计划制定教材征订采购计划,并按计划发放教材。在现行的管理体制下,各高等学校的教材供应都遇到以下几个问题。

1.1 多层次、多规格办学

随着教育的不断深化,多层次、多规格办学在各校普遍存在,研究生、本科、专科、函授生等不同层次的教育使得所用教材品种繁多,其培养要求的不同给教材的选用带来了很大的困难。

1.2 选修课程不断增加

为适应市场对人才的需要以及学分制的逐步推行,各个学校都在培养计划中开出了若干选修课程,而选修教材的征订只有在选修课程和选修人数确定后才能征订。另一方面,目前许多专业招生都是大专业、多方向,每个方向多少人,要等

各个方向的人数确定后教材才能征订,这同样给教材及时征订增加了难度。

1.3 招生计划的不确定

如今的招生计划变化较大,只有在新生到校后,才有准确的学生人数,计划已跟不上变化,但目前制定每学期的教材征订计划的时间只有半个月左右,并且要提前九个月报订,即春季教材在每年的6月1日至6月15日,秋季教材在每年的12月1日至12月15日,如何保证教材征订计划与招生计划相一致,做到既不多订又不少订,在目前来说是个难题。

1.4 教材供应的社会效益和经济效益问题

随着市场经济的建立,教材作为一种商品,过去只注重其社会效益,而不太注重其经济效益,结果往往造成很大的浪费,如为保证教材的课前到书率,经常采取增加库存的方法,这种做法有两个缺点,其一是造成资金积压,使流动资金缺乏;其二是随着专业调整及招生人数的不断变化,会造成部分库存教材使用不上而造成浪费。

1.5 教材工作人员缺乏积极性

教材工作是一项十分繁杂的工作,任务重,责任大,劳动强度大,也正因为此,原国家教委及新闻出版局明文规定教材发行部门要落实对教材供应部门的劳务费用,对于这项费用各高校的处理方法不完全一致,但各校都存在着不同的看法,有领导的不放心,群众的疑问和同行的戒心等等,这

* 收稿日期:2000-04-21

作者简介:梁修福(1963-),男,江苏江都市人,盐城工学院助理研究员。

些不同看法给教材工作人员造成了极大的心理压力,严重影响着教材工作人员的积极性。

随着教育教学改革的不断深入,改革教材供应已迫在眉睫,经调查发现,各高校都在试行将教材科改成经营服务实体。

2 改革教材供应,成立经营服务实体的构想

2.1 必要性和可行性

适应市场经济和高校改革的发展,教材供应工作改革势在必行。一是教材供应工作要适应本校的实际情况,适应教学改革形势发展的需要;二是教材供应部门要适应市场经济规律,进一步提高服务质量和经济效益。即教材供应一方面要符合教学管理发展的需要,另一方面要适应市场竞争的经济环境。

教材供应方式是随着教学事业的发展及教学改革的发展不断变化的,其过程必然是从计划供应到计划供应与市场经济相结合,直至完全市场化,这一过程是随着教材建设的发展而变化的。改革开放以后,教材建设工作突飞猛进,相继出版了一大批适合我国高等教育的教材,填补了我国教材的许多空白;到了“七五”“八五”期间,我国的教材工作已基本满足了人才培养和教学发展的需要。而到“九五”时期,出版精品教材及面向廿一世纪的教材已被提上了议事日程,并相继出版了一批精品教材,这些成就的取得极大地丰富了教材市场,为实行教材供应经营服务化提供了物质保证,也为教材供应改革市场化创造了条件。

2.2 经营服务实体的性质和任务

要保证教材的课前到书率,教材供应实体必须以为教学服务为中心,绝不能搞成纯经营性质。以我校为例,虽然每年有近百万的用书量,但分到几十个出版社后,量就相对少了。一所高校所用的每种教材都与有关出版社直接联系是不现实的,市场化的教材供应,强调的是经济效益,既要保证教材的课前到书率,又要完成利润,我们认为两者目前还不能同时兼顾,最主要原因是教材供应不仅受用书时间和交通运输等问题的限制,更重要的是受教学规律的支配。从目前的情况来看,教材供应实体必须是计划、采购、发行、管理一条龙服务,因为只有这样,教材供应才能保证教学需求。若经营服务实体只负责采购,必定会造成计划和采购之间的矛盾,也使原来的计划部门失去了强大的调剂功能。因为实体是根据教材征订

采购计划来采购,计划的好坏和时间的快慢直接影响采购,若计划和采购分开,对计划和采购两方面来说都存在着很大的隐患,也必然会影响教材的课前到书率。

2.3 优势和不足

将传统的教材供应体制改为经营服务型的实体,可以调动广大教材工作人员的积极性,变过去的被动管理为主动管理,服务意识更加强烈,服务质量也将大大提高。但是,若教材供应实体只履行其经营职能,而不参与教材评价、教材建设和教材选用等方面的教材管理工作,只按价值规律而不按教材质量供应教材,势必会影响正常的教学管理以及教学改革措施的出台。

2.4 教材供应实体的形式

教材供应实体的形式有两种,一种是教材供应实体在业务上兼顾教材管理和教材供应的职能;另一种是将教材建设、教材评价和教材选用等管理职能转移到教务处的其它职能部门,教材科完全分离成书店性质的实体。无论哪种情况,教材供应实体的经营性质决定了随后的发展必然和社会上的其它书店一样直接参与市场竞争。从目前的改革和发展情况来看,成立教材供应实体,在职能上兼顾教材选用和经营性供应两种职能是比较稳妥的,也是许多高校实行或即将实行的办法,这种方式既有经营服务的独立性,同时又可以处理好与其它教学管理工作之间的关系,在实施学分制以及其它改革措施过程中能够协调自身的管理机制。

目前大多数高校教材供应的趋向是教材科与书店并存的办法,采取这种办法的主要原因是:①教育管理体制还带有计划经济色彩,学分制还有待进一步完善,过早放开教材供应,不能保证教材供应。②如果让书店供书,课前到书率不一定能保证,尤其是一些急用、短缺的教材,书店不一定能够保证,对于一些紧俏教材、外地教材、印数不大的、出版时间紧的教材,在没有预订计划时,很难做到按时到书。③不利于教材建设和课程建设的整体规划和推进。在目前我国图书、信息使用手段还不像发达国家那样方便的情况下,教材仍是保证课堂教学质量的重要条件之一,目前还不能完全把教材供应推向市场,但随着教育管理与教学改革的进一步深化,现代教学手段的广泛使用,教材与教学参考书的作用日趋平衡,教材供应完全市场化也许是一个趋势。

3 教材供应实体化必须注意的几个问题

3.1 正确认识教材供应与新华书店及图书馆图书供应的区别

教材供应与新华书店和图书馆图书供应有着很大的区别,具体表现在以下几个方面:①教材工作的服务性:教材供应工作的服务性是由教材工作服务于高等教育这一前提所决定的。教材供应工作就是要及时足量地向全校师生提供教材,为学校的教学活动提供服务。②教材工作的专指性:教材供应工作的专指性就是指教材工作的对象、教材品种以及学生的特指性。③教材工作的先行性:“课前到书”就是要求教材的准备、供应工作必须在正式的教学活动开始前就完成,以保证教学工作的顺利进行。④教材工作的计划性:教材的供应工作必须进行计划管理。因为教材出版的目的性、时间性和政策性很强,学校必须提前向书店预订教材订书。⑤教材工作的社会性:高等学校的大部分教材来源于社会,计划采购的教材必然会受到社会(图书市场)的制约。临时采购的教材,也要根据市场上的供应情况,不断调整采购

计划或采用代用教材等应急措施,以保证教学的顺利进行。

3.2 正确处理经营服务实体的“双效益”问题

随着各个高校逐步全面实行学分制管理,传统的计划性很强的教材供应体制将被打破,取而代之的是受教学管理制约的市场性很强的教材供应体制,实行教材供应实体化,最终目标定位在确保教材供应,力争最大经济效益,即把社会效益放在第一位,经济效益放在第二位,切不可本末倒置。要严格执行教材选用制度,绝对保证满足高校教学管理的教材数量和质量的需要。教材供应实体经营是独立的,但其经营服务管理必须适应高校的教学改革形势发展,且无论遇到什么原因,都必须保证课前到书。

改革教材供应形式是教育教学改革的需要,其目的主要是更好地为教学服务,教材供应实体化可以充分调动教材工作者的积极性,使教材供应工作者能够充分发挥其主观能动性,在进一步提高教材供应社会效益的同时,更好地实现教材供应的经济效益,推动教育教学改革的深入发展,为高等学校培养合格的人才作出应有的贡献。

参考文献:

- [1] 郑厚天. 试论高校教材选用工作的实施方法[J]. 中国大学教育. 2000, (4): 27 ~ 29.
- [2] 杨达寿. 大学教材工作概论[M]. 杭州: 杭州大学出版社, 1991.

Discussing the Materialization of Teaching Materials' Supply in College

LIANG Xiu - fu

(Department Of Education Administration of Yancheng Institute of Technology, Jiangsu Yancheng 224003, PRC)

Abstract: Starting with analysing the difficulties in teaching materials' supply, this article talks about the feasibility and necessity of materialization of teaching materials' supply. It also analyses some styles of materialization and their advantages and disadvantages. It points out that after the materialization of teaching materials' supply, social benefits must be still very important, and economic benefits must abey social benefits.

Keywords: Teaching materials' supply; materialization; social benefits; economic benefits