

立足高校师资队伍建设 努力做好出国留学工作*

卜树春

(盐城工学院 党委办公室, 江苏 盐城 224003)

摘 要: 师资队伍建设可以说是提高高校办学水平和教学质量的关键所在, 高校选派优秀教师出国留学是强化师资队伍建设的重要途径, 就做好高校教师出国留学工作提出了几点措施。

关键词: 高等学校; 师资队伍; 出国留学

中图分类号: G645

文献标识码: C

文章编号: 1008 - 5092(2000)04 - 0051 - 02

有计划地派遣优秀骨干教师出国留学, 不仅有利于拓宽国际交流, 更有利于借助发达国家雄厚的科技力量和经费资助, 促进我国高校师资队伍学术水平的提高和学科带头人的快速成长。据国际教育研究所(IIE)1989年的调查统计, 中国学生和学者每年仅从美国就获得近2亿美元的奖学金和研究经费^[1]。因此, 做好出国留学工作, 加强对出国留学人员的管理和联系, 进一步贯彻落实党和国家有关留学工作的政策, 积极吸引海外优秀人才回国工作, 将有效地提高我国高等教育师资队伍的整体素质, 培养出适应我国经济高速发展的结构合理、素质优良、勇于创新、充满活力的高校师资队伍。

1 必须坚持按需派遣的基本原则

1986年国家提出“按需派遣, 保证质量, 学以致用”的出国留学派遣方针, 经过14年的实践, 证明是正确的, 按需派遣是公派出国留学的核心。公派出国留学要根据国家建设需要以及人才培养需要, 按需派遣优秀人员出国留学, 学成回国服务, 这是公派出国留学的根本目的。

国家留学基金委根据国家需要制定出国留学计划, 明确了派出目的、规模、留学人员类别、人数、学科比例、派出国别比例等。基层派出单位则需立足师资队伍建设, 有针对性地确定哪些学科、项目更急需选派人员出国留学。但目前存在的一

个突出问题就是派出人员外语水平普遍偏低。因此, 为了使急需派出留学的学科、急需培养的人才能够申请到国家留学基金资助出国留学, 学校每年都要在急需派出留学的学科选拔一些优秀人才进行外语培训, 并组织参加PETS(Proficiency English Test System)考试, 使他们具备合格的外语成绩, 以便申请国家留学基金资助出国留学, 进而对他们进行重点推荐。

随着出国留学制度改革的不深入, 1995年开始, 国家公费留学政策已由过去的计划分配名额的做法代之以“个人申请, 专家评审, 平等竞争, 择优录取, 签约派出, 违约赔偿”的新办法, 选派工作实行与社会主义市场经济相适应的公开、平等、竞争的原则, 使越来越多的人通过自身努力获得出国留学机会。但是, 如何做到真正把急需学科的优秀人才派遣到国外去进修深造, 我们认为要根据学校师资队伍建设、学科建设的整体需要来反映该申请人去国外进修的紧迫程度, 希望国家留学基金委在组织专家评审时, 充分考虑派出单位的推荐意见, 使派出单位能更好地根据实际情况和需要做好出国留学工作。

2 严格选拔, 提高层次

公派出国留学人员是国家、部门、单位根据长远规划和近期建设的需要, 进行重点培养的教学、科研、管理方面的高级专门人才和新一代学科带

* 收稿日期: 2000 - 07 - 12

作者简介: 卜树春(1971-), 男, 江苏建湖县人, 盐城工学院助教。

头人。因此在选拔出国留学人员时要坚持标准,保证质量,提高选派层次。出国留学人员首先必须符合以下基本条件:具备坚定正确的政治立场,具有为祖国的繁荣富强做贡献的事业心和责任感;具有良好的道德品质,遵纪守法,在教学、科研、管理工作中表现突出,有培养前途;能比较熟练地运用至少一种外语阅读专业书刊,并具备该语言良好的听说写能力;身体健康,能够履行学成后按期回国服务的义务。此外,应优先选派年轻的学科带头人、后备学科带头人和中青年优秀教师以访问学者身分出国留学,以适应高校师资队伍建设的需要。

3 加强联系,重视服务

世界科技、教育的竞争实质上是人才的竞争。一流的大学必须具有一流的师资队伍。因此,必须十分重视加强与海外学子的联系,视他们为学校教师队伍的骨干力量,经常与他们进行思想及感情上的交流。对留学人员要采取宽容理解的友善态度,晓以情理的指导思想,灵活多样的管理方式,尽最大努力给予他们关心和照顾。对因各种原因违约未归的人员要欢迎他们以灵活多样的方式与学校进行学术交流和合作科研,不能一刀两断地拒之门外。

我们选派人员出国留学的目的在于他们早日学成归来,服务祖国。因此,我们要特别重视发挥留学回国人员的作用,并做好相应的服务工作,制定一系列向优秀留学回国人员倾斜的政策,如在职称评定、住房分配、配偶安置、子女就学等方面

参考文献:

- [1] Blumenthal, Peggy. Looking Out: Trends and Concerns in United States International Academic Mobility[J]. Higher Education Policy, 1993, 6(1): 23 ~ 26.

给予优先统筹解决。同时,为他们提供相当数量的科研启动费,协助他们申请各类科研基金,推荐他们为各类优秀人才工程培养对象,这些措施可以使留学回国人员能够顺利开展工作,增强他们服务高校、艰苦创业的信心。还可大胆提拔留学回国人员到适合的管理岗位任职,发挥他们在国外亲身学来的先进管理经验。

4 加强法制化建设

从法律角度建立相应的约束机制是做好出国留学管理工作的一个必要措施。国家公费留学改革新办法也明确规定“签约派出,违约赔偿”,这表明,国家公费出国留学改革的管理模式已经纳入法制管理的轨道,签订“资助出国留学协议”是法制管理的主要依据,同时派出留学人员的高校也要与派出留学人员签订“出国留学协议”,以明确义务与责任。通过签订适当的出国留学人员协议书可以使留学人员在出国前充分了解自己的权利和义务。在协议的签订方面,要根据国家有关法规和文件要求,依法确定有关协议内容,并在实际的操作过程中,吸收广大教师的合理意见,使得协议内容能够兼顾选派高校和派出人员双方的利益和可接受程度。同时,在协议签订的操作过程中,最好不要用一成不变的格式和条款,要充分尊重即将派出的留学人员,个人和学校有特别要求的都可以预先提出并进行协商,增列到协议书中,使协议的签订真正建立在平等互利的基础上,从而增强留学人员的义务感,保证所签协议的可行性。

Based on Staff Building in Institutions of Higher Learning to Make to Do Well for People to Study Abroad

BU Shu-chun

(Office of the Party of Yancheng Institute of Technology, Jiangsu Yancheng 224003, PRC)

Abstract: Staff building is the soul of school-running level and education quality in institutions of higher learning. There are numerous ways of staff building, however, in the 21st century of globalization, sending outstanding teachers abroad to pursue their study is undoubtedly one of the essential and effective ways of enhancing staff building. This paper has put forward some considerations of doing well the work for people to study abroad in institutions of higher learning.

Keywords: institutions of higher learning; teaching staff; study abroad