

我院学科建设的几点思考*

刘德仿¹, 崔 钢², 张建中³

(1. 盐城工学院 院部, 江苏 盐城 224003; 2. 盐城工学院 科技处, 江苏 盐城 224003; 3. 盐城工学院 高教研究室, 江苏 盐城 224003)

摘 要:学科建设是高等学校发展的关键, 作为新兴本科院校的盐城工学院, 学科建设工作尤显迫切。在对盐城工学院学科建设现状分析的基础上, 借鉴有关院校学科建设的成功经验提出了几点对策。

关键词:学科建设; 现状; 思考

分类号:G642 **文献标识码:**C **文章编号:**1008 - 5092(2001)01 - 0062 - 04

1 学科建设现状分析

为了与学位点建设相协调, 文中采用的学科分类依据国务院学位委员会、原国家教行 1997 年 3 月颁布的《授予博士、硕士和培养研究生的学

科、专业目录》。

1.1 学科现状

我院现有 12 个一级学科和 13 个二级学科 (参见表 1)。

表 1 一级学科及相关二级学科归类情况

Table 1 The Classification of Grade I & the relevant Grade II disciplines our institute

学科门类	一级学科	二级学科	所在系科	备 注
文学 05	外国语言文学 0520	英语语言文学 050201	外语系	
	中国语言文学 0501	汉语语言文学 050103	社科系	
理学 07	海洋科学 0707		海洋系	
工学 08	机械工程 0802	机械制造及其自动化 080201	机械系	
	材料科学与工程 0805	材料学 080502	材料系	
	电气工程 0808	电力系统及其自动化 080802	电气系	
	计算机科学与技术 0812	计算机应用技术 081203	计算机系	
	土木工程 0814	结构工程 081402	建工系	
	化学工程与技术 0817	化学工程 081701	化工系	
		应用化学 081704		
	纺织科学与工程 0812	纺织工程 082101	纺工系	
管理学 12	工商管理 1202	食品科学与工程 0832	海洋系	
		会计学 120201	工商系	
		企业管理 120202		

1.2 学科建设自评

1.2.1 学科建设具有一定的基础

合并办学之前, 原盐城工业专科学校和盐城职大都是以教学为主的专科性学校, 因而除少数

学科力量较强、水平较高外, 其他学科从整体来讲相对力量较弱、水平较低。合并办学以来, 我院在稳定教学秩序的同时, 十分重视提高学科建设的整体水平。通过 4 年来的建设, 一些水平较高的

* 收稿日期: 2000 - 06 - 11
作者简介: 刘德仿, 男, 江苏省盐城市人, 硕士, 盐城工学院副教授, 副院长。

学科,如机械制造与自动化、材料学等得到了进一步的提高与发展;合并办学的综合优势使不同学科间相互渗透、相互补充,形成了一些有发展潜力的新兴交叉学科、边缘学科和社会急需学科,如食品与化学工程、海洋工程等;一批传统学科也得到长足的发展,如建筑工程、工商管理、计算机应用技术等。

1.2.2 学科梯队建设取得初步成效

1996年以来,我院加大师资队伍建设力度,培养和引进了一批高层次人才,学科梯队结构有了明显的改善。

目前全院具有博士、硕士研究生学历和在职攻读博士研究生以及硕士研究生同等学力共235人,其中获得博士学位的1名,获得硕士学位70人,另有13人攻读博士,25人攻读硕士,143人在职攻读硕士研究生同等学力。在立足培养的同时,注意引进高层次人才,近3年共引进教授副教授和博士6人。学院在十分重视发挥老一代学科带头人作用的同时,对新一代学科带头人、学术带头人和学术骨干的培养。全院现有省级跨世纪学术带头人2人,市级有突出贡献的中青年专家2人,享受政府特殊津贴的专家1人。有2人被评为省级“333工程”培养对象。4年来,我院共有2人晋升教授,有101人晋升副教授。全院现有正、副教授144人。正、副教授占专任教师的比例为31.3%。

1.2.3 科研能力有了明显提高

4年来,学科建设取得的成绩在科研方面表现为:承担科研项目的数量和层次有较大的提高,科研经费有大幅度的增长,科研成果的质量明显提高。

目前,我院在研项目100多项,其中承担省、市级科研课题30多项。1996年8月~1999年12月间,我院共发表学术论文2000多篇,其中被《SCI》、《EI》、《CA》等收录100多篇,出版专著8部,有80多项成果获得省、市级各类成果奖励。

1.2.4 存在的困难与不足

学科结构需进一步优化。学科整体水平有待大力提高,机械、材料、化工等优势学科相对集中在工学门类,此外,由于我院处在由教学型的专科学校向教学、科研型本科院校的转变阶段,学科建设刚刚起步,因此无论是优势学科还是一般学科基础还相当薄弱,需要较长时间的建设提高。

学科梯队建设任务艰巨。具有团队合作意

识,能够合作攻关,并具有较强的科研实力的学术梯队尚未形成,缺乏素质高、科研能力强并有一定影响力的学术带头人。目前,全校460名教师中,正高职仅有6人,获博士、硕士学位的只有67人,与教师人数之比低于省教委要求的标准。

学科研究方向不够明确,科研实力薄弱,学科力量分散,缺乏规模效应,形不成优势,很难争取大项目,出大成果。

科研基础条件薄弱,现有的实验、设备多数不能满足高水平科学研究的需要。学科与社会、经济建设的联系、结合还不够密切,成果总量少,成果推广与转让工作局面尚未形成。

2 兄弟院校学科建设主要经验和特色

兄弟院校学科建设的实践说明,作为高等教育改革中心任务之一的学科建设,已经在推动高教改革深入发展方面起到了举足轻重的作用,并形成了一定的经验。这些经验主要表现在以下几个方面。

一是各高校的领导班子高度重视,大都形成这样的共识:学科建设与发展乃是本科院校生存发展的根本和基础,都在进行着以学科建设为中心的高校建设。

二是紧扣当代改革发展主题,特别是地方经济发展而设定学科建设的方向和规划,进行学科的布局与配置。

三是在兄弟院校的学科建设中,作为建设对象予以支持的学科,大都是各高校的重点学科,优势、特点明显。

3 我院学科建设发展目标

3.1 学科建设的指导思想与总体目标

总的指导思想是:合理布局,优化结构,重点突破。以学科建设为龙头,专业建设为基础,师资队伍和实验室建设为两翼,以硕士学位点建设为目标,巩固提高基础学科,重点发展应用学科,积极扶持交叉学科、边缘学科和社会急需学科,紧紧围绕学院办学目标,点面结合,分层次,有目的地进行规模建设。

总体目标是:按照学科群建设思路,优先发展优势学科,使之达到省内先进水平,增强我院为地方经济建设和社会发展服务能力,扶持发展高技术学科、交叉学科、特色学科和社会急需学科,进一步优化学科结构,力争经5年左右的努力,形成

以院级重点学科为骨干的学科体系,并在省级重点学科建设上有所突破。

3.2 2005 年发展目标

3.2.1 重点学科建设

围绕地方和有关行业经济发展需求,在现有优势学科的基础上突出重点。以机械制造及其自动化、材料工程与应用化学为院重点学科,扶持工商管理、设计艺术学、计算机应用等学科,建设好三大高水平、有特色的一级学科,即:机械工程学科,争取在机械制造以及自动化、机械电子工程等领域达到省内先进水平,并重点在机械设备精密加工、农业机械自动化等方面为盐城支柱产业的发展作出贡献;材料科学与工程学科争取在无机非金属材料等方面达到省内先进水平;管理科学与工程学科,争取在管理的战略、手段与效益、区域规划的理论与应用等方面达到省内一流水平,并为地方和行业的经济改革、企业管理,以及城市规划作出贡献。

3.2.2 硕士点建设

近 2 年在机械工程、材料科学与工程、化学工程与技术、设计艺术学、工商管理学等一级学科的二级学科中布点,力争中在 2005 年获得硕士学位授予权,并有 2~3 个学科建成硕士点。

3.2.3 专业(学士)点建设

通过改革课程体系,推进基础课程通用化,拓宽专业基础,扩展专业方向。在原有专业 1/3 调整、1/3 改造、1/3 新建的基础上,依据地方经济建设和城市发展及就业市场的需求,进一步调整、理顺、优化专业设置。专业结构优化要突出以工为主的特色,人才培养模式改革要突出以应用型人才为主的特色。

3.2.4 实验室建设

在有计划地调整、重组现有实验室和重点改善基础教学实验设施的基础上,按照学科建设的统一规划和“重点投入、严格论证、精心操作”的原则,集中有限资源,实行优化配置,加强重点学科的实验中心(室)的建设,使之成为具有省内乃至国内先进水平的教学、科研和社会服务基地。

3.2.5 学科梯队建设

要明确各个学科带头人及其职责权利,要制定出各学科带头人的培养计划,并能形成一支年龄、学历、职称结构合理的学术队伍。选拔、培养好具有团队精神的高水平的跨世纪学科带头人。

4 实验学科建设规划目标的主要措施

4.1 采取有力措施,促进学科梯队建设

我院师资队伍的现状与学校教学、科研和学科建设的发展要求极不适应,数量严重不足、层次不合要求。特别是学术造诣高、组织领导能力强的学科带头人的匮乏,严重制约了学科建设的上水平。当务之急是要充分利用出台的政策,花大力气、下大决心用灵活多样的方式方法,做好引进人才特别是引进高层次人才的工作。要坚持德才兼备的标准,切实规划和建设好一支年青带头人队伍。完善院内学科带头人及学术骨干特殊津贴制度,建立对学院建设发展作出重大贡献者的业绩津贴制度,在收入上较大幅度地拉开拉大差距,形成鼓励重点骨干教师特别是年青人奋发向上、脱颖而出的学术氛围和激励机制,优先确保重点学科建设。

4.2 加强实验基地建设,强化科研社会服务功能

加强应用学科建设,促进科技成果转化。应用性学科要紧密结合社会发展及地方经济建设中的关键问题,组织精干队伍,开展联合攻关,将研究成果转化为生产力,发挥我院应用性学科为地方经济建设和社会发展的服务功能。重点建设 2~3 个社会发展研究中心、成果推广基地或产学研基地。

加强现有实验室建设,重点建设 3~5 个重点实验中心(室),使这些研究基地的科研条件、研究水平达到或超过省内先进水平。

4.3 加强科学研究、促进学科水平提高

积极组织各学科申报高级别的科研课题,鼓励与外单位开展合作研究,联合承担国家级、省级攻关课题,不断提高各学科的科研能力与研究水平。

积极组织申报高级别的科研奖励,通过成果奖励扩大各学科在国内同行中的影响,同时学院对高水平的专著、被《SCI》、《EI》、《ISTP》等国际著名检索工具收录的论文以及获得国家级和省级三大奖励的科研成果予以重奖。

要加强我院与国内外的学术交流与合作研究,了解国际国内学术动态,追踪学术前沿,促进我院科研水平提高。

4.4 加大经费投入,改善学科建设条件

4.4.1 设置学位点与重点学科建设基金

该基金主要用于省级重点学科、校级重点学

科以及硕士点建设,对每个重点学科、硕士点以及特色学科和社会急需学科分层次投入建设经费,购买必需的仪器设备和图书资料,以改善学科的建设条件。

4.4.2 扩大院级科研基金规模

该基金主要用于中青年教师科研活动,为他们开展科研工作提供必要条件,增强他们对外竞争的实力。

4.5 加强重点学科建设的对策

4.5.1 组织保证,明确职责

成立院学科和专业建设领导小组,负责制定学科和专业建设的有关政策和管理条件,明确院、系的任务和职责,使学科和专业建设的管理从一开始就走上制度化、科学化的轨道。教务处作为本科专业建设的主管部门,根据学院“九五”规划,负责做好本科专业设置的调研论证,新专业申报,制订适应市场需求的应用型本科学生的培养目标和教学计划,抓好本科专业的基本建设及日常教学管理工作,努力提高本科专业的教学质量,苦练内功,通过专业建设,为学科建设打下良好的基础。院科技处、人事处、教务处作为学院学科建设的主管部门,要根据学院的要求,在调研的基础上,结合学院的实际情况,选准学科研究方向,拟定出院、系两级重点学科遴选条件,拟定重点学科建设年度实施计划,做好检查督促工作。各系部要充分发挥自己的优势与长处,动员和组织基础条件好、师资素质高、科研能力强的学科积极申报院、系级重点学科,并具体负责重点学科和专业建设的工作。

4.5.2 建立竞争激励机制

重点学科和专业在全院所有学科和专业中遴选产生,在抓重点学科和专业建设的同时,不能忽

视非重点学科和专业的建设,院、系两级重点学科和专业不搞终身制,采取滚动管理。对确定的院或系级重点学科和专业,要求制订建设规划书,建设规划书须经论证,报学院同意后施行。对重点学科专业的建设,在人、财、物上优先给予支持。未能按规划书规定的进度完成任务和目标的重点学科和专业,要说明原因,属人为因素要追究有关方面的责任,必要时撤销重点学科或专业的资格,并及时遴选增补重点学科或专业。对重点学科和专业的教学人员提出科研工作量的要求,完成的科研工作量至少要达到总教学工作量的20%。科研工作量达不到总教学工作量20%的,视为未完成教学工作量。

4.5.3 重视队伍建设

学科建设的核心是学术带头人和学术梯队的培养。学院除在引进指标、高层次人才引进、教师进修、职称评审等方面对重点学科和专业给予倾斜外,要鼓励和组织政治、业务素质好、有拼搏献身精神、层次较高的教师参加重点学科专业建设,并通过多种途径和方法,使这些教师能通过在职或脱产学习的方式,攻读博士、硕士学位,为学科带头人的成长提供必要的条件。要化大力气培植学术梯队,使学术梯队具有合理的年龄、学历、职称结构。

4.5.4 加大资金投入

要多方筹措重点学科和专业建设资金,学院每年投入院级重点学科和专业建设的专项经费不少于20万元,在科研项目申报和科研经费分配等方面向重点学科和专业倾斜。加强与重点学科和专业建设相应的院级重点实验室的建设,为重点学科建设提供必要的物质条件,用于院级重点实验室建设的经费不少于年度实验设备费的30%。

Some Thoughts on Discipline Building in our Institute

LIU De-fang¹, CUI Gang², ZHANG Jian-zhong³

(1. Vice President's Office of Yancheng Institute of Technology, Jiangsu Yancheng 224003, PRC; 2. Department of Science and Technology of Yancheng Institute of Technology, Jiangsu Yancheng 224003, PRC; 3. Office of Research on Higher Education of Yancheng Institute of Technology, Jiangsu Yancheng 224003, PRC)

Abstract: Discipline building is one of the key issues in the development of institutions of higher learning. In a newly-established institute like ours, discipline building is particularly pressing important and heavy. Based on the analysis of the current state of discipline building in our institute and the successful experience of other colleges and universities, this paper suggests some strategies to deal with the issue.

Keywords: discipline building; current state; thought